

# NQF-in

Developing organisational and financial models for including non-formal sector qualifications in National Qualifications Frameworks

## Wprowadzenie do seminarium oraz informacje o projekcie NQF-IN

Sylwia Walicka  
s.walicka@ibe.edu.pl

# Program Erasmus+, akcja 2: Partnerstwo Strategiczne na rzecz kształcenia i nauczania zawodowego

Wrzesień 2015 – sierpień 2018



## Partnerstwo projektu NQF-IN:

- Educational Research Institute (IBE) – lider projektu
- Dublin Institute of Technology
- Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership
- French Centre for Research on Qualifications

- National Institute for Education, Education Counselling Centre and Centre for Continuing Education of Teachers (Czech Republic)
- University of Split
- Educational Authority (Hungary)

## Instytucje wspierające projekt:

- Federal Institute for Vocational Education and Training (Germany)
- Dutch Qualifications Framework National Coordination Point
- Luxembourg Ministry of National Education



## Cel projektu

**Wsparcie decydentów** krajów europejskich, a także instytucji europejskich **w prowadzeniu polityki włączania kwalifikacji** nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego do krajowych ram kwalifikacji.

## Grupy docelowe

- decydenci na poziomie krajowym i europejskim
- interesariusze systemów kwalifikacji (pracodawcy, instytucje certyfikujące, instytucje szkoleniowe, związki zawodowe, etc.)



## Jak zostanie osiągnięty cel projektu? (1)

- Opis sposobu przygotowania raportów krajowych przez partnerów projektu.
- Siedem raportów krajowych. Raporty przedstawiają rozwiązania w zakresie włączania kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego.

# Struktura raportów krajowych

Chapter 1. Historical context

Chapter 2. National qualifications framework– basic premises

Chapter 3. Institutional setting

Chapter 4. Types and legal status of qualifications included in the NQF

Chapter 5. Procedures of the inclusion of qualifications in the NQF

Chapter 6. Quality assurance of qualifications included in the NQF

Chapter 7. Costs of including qualifications in the NQF

Chapter 8. Current debates on further development of NQF

Annexes

## Jak zostanie osiągnięty cel projektu? (2)

- Opracowanie modeli organizacyjnych i finansowych włączania kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego do krajowych ram kwalifikacji.

[www.nqf-in.eu/index.php/publications/nqf-in-reports-and-papers](http://www.nqf-in.eu/index.php/publications/nqf-in-reports-and-papers)



Developing organisational and financial models for including non-formal sector qualifications in National Qualifications Frameworks

ABOUT THE PROJECT

PARTNERS AND TEAM

NEWS AND EVENTS

PUBLICATIONS

In this section, we present the country reports produced within the NQF-IN Project. The final versions of these reports are available on this website.

Should you have questions or comments regarding the reports please contact us via email: [nqf-in@nqf-in.eu](mailto:nqf-in@nqf-in.eu)

NQF-IN Team

## Download reports:

[NQF-in Czech Report](#)

[NQF-in France Report](#)

[NQF-in Hungary Report](#)

[NQF-in Ireland Report](#)

[NQF-in Poland Report](#)

[NQF-in Scotland Report](#)



Dziękuję za uwagę

[s.walicka@ibe.edu.pl](mailto:s.walicka@ibe.edu.pl)

