

INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH (IBE)

PROJEKTY KRAJOWE I MIĘDZYNARODOWE

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH (IBE)

PROJEKTY KRAJOWE I MIĘDZYNARODOWE

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) jest interdyscyplinarną jednostką badawczą, zajmującą się analizą funkcjonowania i efektywności systemu edukacji oraz rynku pracy w Polsce.

Instytut uczestniczy w realizacji krajowych i międzynarodowych projektów badawczych i wdrożeniowych, w tym projektów systemowych, współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W 2018 roku Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych przyznał Instytutowi Badań Edukacyjnych kategorię A, wysoko oceniając jego osiągnięcia naukowe, potencjał oraz praktyczne efekty działalności.

W zespole IBE pracują eksperci z dziedziny pedagogiki, socjologii, psychologii, ekonomii, politologii oraz innych dyscyplin naukowych, którzy mają bogate doświadczenie w pracy dydaktycznej, administracji publicznej, organizacjach pozarządowych i sektorze prywatnym.

Kierownictwo IBE

DYREKTOR

dr hab. Piotr Stankiewicz

ZASTĘPCA DYREKTORA

DS. ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

Anna Wolska

ZASTĘPCA DYREKTORA

DS. FINANSOWYCH I ZARZĄDZANIA

Edyta Masłowska-Parafian

Prezydium Rady Naukowej

PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ IBE

prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik (UAM)

ZASTĘPCA PRZEWODNICZĄCEJ RADY NAUKOWEJ IBE

prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski (APS)

ZASTĘPCA PRZEWODNICZĄCEJ RADY NAUKOWEJ IBE

dr Tomasz Greczyło (UWr)

SEKRETARZ RADY NAUKOWEJ IBE

mgr Katarzyna Trawińska-Konador (IBE)

Rada Naukowa

dr Dorota Campfield (IBE)

prof. dr hab. Henryk Domański (IBE)

mgr Iwona Gmaj (IBE)

dr hab. Bogusława Dorota Gołębniak

(prof. Collegium Da Vinci)

prof. dr hab. Barbara Kromolicka (US)

mgr Karolina Malinowska (IBE)

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski (UMK)

dr hab. Anna Sajdak-Burska (UJ)

prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz (AWF,
Wrocław)

dr Michał Sitek (IBE)

dr hab. Radosław Sojak (prof. UMK)

dr hab. Piotr Stankiewicz (IBE)

mgr Wojciech Stęchły (IBE)

prof. dr hab. Tomasz Szlendak (UMK)

dr Gabriela Ziewiec-Skokowska (IBE)

Współpraca krajowa i międzynarodowa

IBE jest członkiem Międzynarodowego Towarzystwa Oceniania Osiągnięć Szkolnych (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA), organizacji działającej od przeszło 50 lat jako niezależna sieć krajowych instytucji zajmujących się badaniami edukacyjnymi. Reprezentuje też Polskę w ReferNet – sieci krajowych instytucji, których działalność dotyczy kształcenia zawodowego.

Specjaliści z IBE należą do krajowych i międzynarodowych grup eksperckich funkcjonujących przy Komisji Europejskiej i Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, w tym do EQF Advisory Group, ECVET Users' Group, Krajowego Zespołu Ekspertów ECVET, ESCO Maintenance Committee, European Commission Expert Group on Graduate Tracking.

IBE realizuje krajowe projekty finansowane m.in. ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, Europejskiego Funduszu Społecznego i Narodowego Centrum Nauki. Instytut osiąga także sukcesy w projektach międzynarodowych, do których zaliczają się m.in.: EuropeAid, Twinning, Horyzont 2020 i Erasmus+.

W ramach realizowanych projektów IBE współpracuje z ministerstwami, instytutami badawczymi, uniwersytetami, samorządami, pracodawcami i organizacjami branżowymi z Polski, m.in. z: Głównym Urzędem Statystycznym, Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Centralną Komisją Egzaminacyjną, Biblioteką Narodową, a także z instytucjami zagranicznymi z takich krajów jak Australia, Azerbejdżan, Austria, Chorwacja, Estonia, Niemcy, Szwecja, Włochy czy Wielka Brytania.

OBSZARY SPECJALIZACJI IBE

METODY I TREŚCI
KSZTAŁCENIA

CHARAKTERYSTYKA
KADRY
NAUCZYCIELSKIEJ

NOWE
TECHNOLOGIE
W EDUKACJI

PRAWO EDUKACYJNE

STRUKTURALNE
UWARUNKOWANIA
FUNKCJONOWANIA
EDUKACJI

EDUKACJA
ZAWODOWA

KONCEPCJA
UCZENIA SIĘ
PRZEZ CAŁE ŻYCIE

EFEKTY UCZENIA
SIĘ I ZAPEWNIANIE
JAKOŚCI

KSZTAŁCENIE
WYŻSZE

BADANIA
RYNKU PRACY

MIĘDZYNARODOWE BADANIA EDUKACYJNE

Program międzynarodowej oceny umiejętności uczniów (PISA)	6
Międzynarodowe badanie wyników nauczania matematyki i nauk przyrodniczych (TIMSS)	6
Międzynarodowe badanie postępów biegłości w czytaniu (PIRLS)	7
Międzynarodowe badanie kompetencji osób dorosłych (PIAAC)	7

SYSTEM KWALIFIKACJI W POLSCE – PROJEKTY KRAJOWE

Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	8
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	9
Analiza zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności (AZ-ZKU)	9

KWALIFIKACJE NA ŚWIECIE – PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE

Wzmocnienie instytucjonalnej roli Ministerstwa Edukacji Republiki Azerbejdżanu	10
Twinning: Macedonia Północna. Kontynuacja prac nad doskonaleniem systemu rozwoju i wdrażania krajowej ramy kwalifikacji w Macedonii Północnej	10
NQF-in – Developing Organisational and Financial Models for Including Non-Formal Sector Qualifications in National Qualifications Frameworks	11

RYNEK PRACY A EDUKACJA – PROJEKTY KRAJOWE I MIĘDZYNARODOWE

Szansa – nowe możliwości dla dorosłych	11
Zintegrowana Strategia Umiejętności (ZSU)	12
UniVET – University or Vocational Education and Training	12
Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych	13

PROJEKTY NAUKOWO-BADAWCZE

Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży	13
Projekty finansowane przez Narodowe Centrum Nauki	14
Path2Integrity. Wzory do naśladowania i rotacyjne odgrywanie ról jako narzędzia wzmocnienia kultury rzetelności naukowej	14

MIĘDZYNARODOWE SIECI WSPÓŁPRACY

ReferNet	15
Sirius 2.0	15

CZASOPISMA NAUKOWE

Edukacja	16
Edukacja Biologiczna i Środowiskowa	16

PROGRAM MIĘDZYNARODOWEJ OCENY UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW (PISA)

PISA (Programme for International Student Assessment) to największe na świecie międzynarodowe badanie umiejętności uczniów (w wieku 15 lat) z zakresu czytania w języku ojczystym, matematyki oraz nauk przyrodniczych. Realizowane jest co 3 lata, począwszy od 2000 r. przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju – OECD. Polska uczestniczy w badaniu od pierwszej edycji, a od 2015 r. za jego przeprowadzenie odpowiada Instytut Badań Edukacyjnych.



czas trwania PISA 2021:

2018–2023

zleceniodawca:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

strona internetowa:

www.oecd.org/pisa

www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/pisa

MIĘDZYNARODOWE BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA MATEMATYKI I NAUK PRZYRODNICZYCH (TIMSS)

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) jest międzynarodowym porównawczym badaniem edukacyjnym, które organizowane jest od 1995 r. Polega na analizie poziomu wiedzy i rozumowania uczniów 4. klasy szkoły podstawowej z dziedziny matematyki i nauk przyrodniczych. Polska uczestniczy w badaniu od 2011 r. TIMSS w skali międzynarodowej koordynowane jest przez Międzynarodowe Towarzystwo Oceniania Osiągnięć Szkolnych – IEA. Instytut przeprowadził badanie TIMSS 2015, a obecnie realizuje kolejną edycję badania: TIMSS 2019.



czas trwania TIMSS 2019:

2017–2020

zleceniodawca:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

strona internetowa:

www.nces.ed.gov/timss

www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/timss-2019

MIĘDZYNARODOWE BADANIE POSTĘPÓW BIEGŁOŚCI W CZYTANIU (PIRLS)

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) to badanie osiągnięć uczniów 4. klasy szkoły podstawowej w czytaniu tekstów literackich i użytkowych. Przeprowadzane jest od 2001 r. co 5 lat w krajach z całego świata. Polska bierze w nim udział od 2006 r. Badanie organizowane jest przez IEA. W Polsce koordynuje je Ministerstwo Edukacji Narodowej, które powierzyło IBE przeprowadzenie badania PIRLS w 2016 i 2021 r.



czas trwania PIRLS 2021:

2018–2020

zleceniodawca:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

strona internetowa:

www.iea.nl/pirls

www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/pirls

MIĘDZYNARODOWE BADANIE KOMPETENCJI OSÓB DOROSŁYCH (PIAAC)

PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) jest największym międzynarodowym badaniem kompetencji osób dorosłych (w wieku 16–65 lat). Mierzy podstawowe umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie, w tym umiejętność rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego. PIAAC jest koordynowane przez OECD. W latach 2011–2012 w Polsce badanie zrealizowane zostało przez IBE. Obecnie Instytut uczestniczy w przygotowaniu kolejnej edycji badania, które odbędzie się w latach 2021–2022.

czas trwania 2. edycji PIAAC:

2018–2023

zleceniodawca:

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

strona internetowa:

www.oecd.org/skills/piaac

ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI (ZSK)

Modernizacja systemu kwalifikacji w Polsce wynikała z potrzeb krajowego rynku pracy oraz systemu edukacji. Wpisuje się ona w politykę Unii Europejskiej związaną z ideą uczenia się przez całe życie. Jednym z najważniejszych założeń systemu kwalifikacji jest przekonanie, że to, co wiemy, potrafimy i kim jesteśmy na gruncie zawodowym, nie wynika wyłącznie z tego, czego nauczyliśmy się w szkole i na studiach. Na to składają się również doświadczenie oraz wiedza i umiejętności nabyte w czasie kursów, szkoleń czy samodzielnego doksztalcania się.

Od 2010 r. zespół ekspertów z Instytutu Badań Edukacyjnych realizuje projekty dotyczące założeń i mechanizmów funkcjonowania i wdrażania nowego systemu kwalifikacji. Efekty prowadzonych prac dały merytoryczną podstawę do przygotowania przez Ministerstwo Edukacji Narodowej projektu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, która została uchwalona 22 grudnia 2015 r. Od tego momentu rozpoczął się w Polsce proces wdrażania i rozwijania ZSK, w którym IBE uczestniczy na szeroką skalę, realizując projekty systemowe współfinansowane przez Unię Europejską.

Obecnie działania Instytutu polegają m.in. na: wspieraniu podmiotów rynkowych przy opisywaniu i zgłaszaniu kwalifikacji, współpracy z podmiotami zainteresowanymi przeprowadzaniem certyfikowania i monitorowaniem jakości procesu nadawania kwalifikacji, opracowywaniu Sektorowych Ram Kwalifikacji, współpracy z ministerstwami i samorządami terytorialnymi, upowszechnianiu wiedzy na temat ZSK – również poprzez pracę we wszystkich regionach Polski.



czas trwania:

2016–2020

źródło finansowania:

PO WER

strony internetowe:

www.kwalifikacje.gov.pl

www.kwalifikacje.edu.pl

ZINTEGROWANY REJESTR KWALIFIKACJI (ZRK)

W latach 2010–2015 IBE prowadził prace związane z przygotowaniem koncepcji krajowego rejestru kwalifikacji, a od stycznia 2018 r. realizuje projekt „Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji”. Projekt ma na celu m.in.: gromadzenie i udostępnianie informacji o kwalifikacjach włączonych do ZSK i podmiotach funkcjonujących w ramach ZSK, dostosowanie rejestru do potrzeb użytkowników, opracowanie innowacyjnych narzędzi do analizy i planowania indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego, ułatwianie współpracy między interesariuszami systemu.



czas trwania:

2018–2020

źródło finansowania:

POWER

strona internetowa:

www.kwalifikacje.gov.pl

ANALIZA ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAWODY, KWALIFIKACJE I UMIEJĘTNOŚCI (AZ-ZKU)

Od 2018 r. IBE realizuje projekt badawczy dotyczący zapotrzebowania na zawody, umiejętności i kwalifikacje. Celem prac analityczno-prognostycznych Instytutu jest przygotowanie dla Ministerstwa Edukacji Narodowej raportu rekomendacyjnego, który będzie podstawą do działań wspierających te kierunki kształcenia, na które istnieje największe zapotrzebowanie na rynku pracy. Projekt jest związany z polityką edukacyjną prowadzoną w obszarze kształcenia zawodowego w celu dopasowania go do bieżących i przyszłych oczekiwań rynku pracy.

źródło finansowania:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

WZMOCNIENIE INSTYTUCJONALNEJ ROLI MINISTERSTWA EDUKACJI REPUBLIKI AZERBEJDŻANU

Celem projektu jest wzmocnienie potencjału instytucjonalnego Ministerstwa Edukacji Republiki Azerbejdżanu w zakresie zarządzania, monitorowania i wspierania procesu reformy sektora edukacji, zgodnie z koncepcją rozwoju „Azerbejdżan 2020: Look into the Future”, która została zatwierdzona dekretem prezydenckim w 2012 r. Założenia szczegółowe obejmują unowocześnienie struktury organizacyjnej Ministerstwa Edukacji w Azerbejdżanie w celu dostosowania do obecnych i przyszłych potrzeb sektora edukacji w tym kraju, zgodnie z definicją zawartą w „Narodowej strategii rozwoju edukacji w Republice Azerbejdżanu” i ustawie o edukacji.

czas trwania:

2018–2020

źródło finansowania:

EuropeAid

lider:

EPRD Biuro Polityki Gospodarczej i Rozwoju Regionalnego

partnerzy:

Corporate Solutions Consulting Limited (Wielka Brytania), Scottish Qualifications Authority (Wielka Brytania), GDG Professionals LLC (Azerbejdżan)

TWINNING: MACEDONIA PÓŁNOCNA

Kontynuacja prac nad doskonaleniem systemu rozwoju i wdrażania Krajowej Ramy Kwalifikacji w Macedonii Północnej

Instytut Badań Edukacyjnych był liderem projektu twinningowego realizowanego w Macedonii Północnej. Międzynarodowa grupa ekspertów współpracowała z Ministerstwem Edukacji i Nauki w Skopje w celu opracowania planu rozwoju i wdrażania systemu kwalifikacji w Macedonii Północnej zgodnie z wymogami Europejskiej Ramy Kwalifikacji. Prace polegały m.in. na: uaktualnianiu istniejących regulacji prawnych; pomocy przy opisywaniu istniejących i nowych kwalifikacji; ocenie zapotrzebowania na kwalifikacje w odniesieniu do potrzeb macedońskiego rynku pracy; wsparciu w procesie dialogu z wybranymi interesariuszami macedońskiego systemu kwalifikacji oraz w procesie referencyjnym, tj. odnoszenia krajowej ramy kwalifikacji do europejskiej.

czas trwania:

2016–2017

źródło finansowania:

Fundusze IPA

partnerzy:

Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership (Wielka Brytania), Ministerstwo Nauki, Edukacji i Sportu Republiki Chorwacji

strona internetowa:

www.pso.mon.gov.mk/index.php/mk

NQF-IN

Celem projektu „Developing Organisational and Financial Models for Including Non-formal Sector Qualifications in National Qualifications Frameworks”, którego liderem był Instytut Badań Edukacyjnych, było wsparcie decydentów krajów europejskich i ich instytucji w prowadzeniu polityki włączania kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego do krajowych systemów kwalifikacji. Dokonano analizy rozwiązań systemowych funkcjonujących w Czechach, Chorwacji, Irlandii, Francji, Polsce, Szkocji i na Węgrzech. Wypracowano również modele organizacyjno-finansowe włączania kwalifikacji do systemów krajowych.

NQF-in

czas trwania:

2015–2018

źródło finansowania:

program Erasmus+

strona internetowa:

www.nqf-in.eu

partnerzy:

Sveučilište u Splitu (Chorwacja), Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (Czechy), CÉREQ – Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Francja), Oktatási Hivatal (Węgry), Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership (Szkocja)

SZANSA – NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

Głównym celem projektu jest wsparcie osób dorosłych o niskich umiejętnościach podstawowych, do których zalicza się umiejętności cyfrowe, rozumienie tekstu i rozumowanie matematyczne. Rola IBE jako partnera projektu polega m.in. na: prowadzeniu badań i analiz, opracowaniu zasad sprawdzania kompetencji, a także na współpracy z grantobiorcami prowadzącymi pilotaże modeli wsparcia grupy docelowej. Na ostatnim, trzecim etapie projektu eksperci IBE przygotują rekomendacje dotyczące sposobów systemowego rozwijania umiejętności podstawowych osób dorosłych.

szansa

NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

czas trwania:

2018–2021

źródło finansowania:

POWER

lider:

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

strona internetowa:

www.szansa-power.frse.org.pl

ZINTEGROWANA STRATEGIA UMIEJĘTNOŚCI (ZSU)

Ministerstwo Edukacji Narodowej od 2018 r. prowadzi działania związane z opracowaniem Zintegrowanej Strategii Umiejętności (ZSU), w których IBE bierze udział jako wsparcie eksperckie. Jednym z celów tworzenia ZSU jest zdefiniowanie wyzwań i priorytetów związanych z rozwojem odpowiednich umiejętności w Polsce, aktywizacją podaży umiejętności na rynku pracy, efektywnym wykorzystaniem umiejętności w życiu gospodarczym i społecznym, a także ze wzmocnieniem systemów kształtowania i rozwoju umiejętności. Pierwszym zadaniem ekspertów IBE było przeprowadzenie badań i analiz oraz opracowanie dokumentu „ZSU – część ogólna”, w którym zostały przedstawione najważniejsze kwestie i zadania dotyczące rozwoju i monitoringu umiejętności w kraju z uwzględnieniem potrzeb wszystkich resortów i głównych grup interesariuszy. Obecnie eksperci IBE pracują nad dokumentem „ZSU – część szczegółowa”, który poświęcony będzie m.in. takim zagadnieniom jak: podnoszenie umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych, upowszechnianie kultury uczenia się nastawionej na aktywny i ciągły rozwój umiejętności, zmniejszanie niedopasowania umiejętności na rynku pracy, lepsze wykorzystanie umiejętności w życiu zawodowym oraz wzmocnienie koordynacji i struktur zarządzania umiejętnościami.

czas trwania:

2018–2019

źródło finansowania:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

strona internetowa:

www.ibe.edu.pl/pl/projekty-krajowe/zintegrowana-strategia-umiejtnosci

UNIVET

„UniVET – University or Vocational Education and Training” to międzynarodowy projekt, którego celem jest dokonanie analizy czynników wpływających na podejmowanie przez młodych ludzi decyzji o wyborze rodzaju kształcenia (zawodowego lub uniwersyteckiego). W wyniku badań zostaną stworzone odpowiednie narzędzia służące do rozpoznawania zainteresowań i potencjału młodych ludzi w celu lepszego uświadomienia im możliwości rozwoju zawodowego. W dłuższej perspektywie UniVET zakłada usprawnienie działań związanych z doradztwem zawodowym wśród młodych ludzi we wszystkich państwach partnerskich projektu, a także zwiększenie znaczenia kształcenia i szkolenia zawodowego w tych krajach.



czas trwania:

2018–2020

źródło finansowania:

Program Erasmus+

partnerzy:

TALENTBRÜCKE (Niemcy), International Formation Center (Hiszpania), Centro Edile A.Palladio (Włochy), Vilnius Builders Training Centre (Litwa), Berufsförderungswerk Der Bauindustrie NRW GGMBH (Niemcy), Bildungszentren Des Baugewerbes EV (Niemcy)

strona internetowa:

www.univet-project.eu

MONITOROWANIE LOSÓW EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW I MŁODYCH DOROSŁYCH

W ramach projektu „Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych” od 2016 r. Instytut Badań Edukacyjnych opracowuje rozwiązania umożliwiające lepsze dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. IBE prowadzi badania i przygotowuje rozwiązania prawne i informacyjne umożliwiające wykorzystanie danych administracyjnych do monitorowania karier edukacyjnych i zawodowych absolwentów.

czas trwania:

2016–2019

źródło finansowania:

POWER

strona internetowa:

www.ibe.edu.pl/pl/projekty-krajowe/badanie-losow-absolwentow

OPRACOWANIE I UPOWSZECHNIENIE NARZĘDZI DIAGNOSTYCZNYCH DO OCENY ZDOLNOŚCI POZNAWCZYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

Celem projektu jest przygotowanie i upowszechnienie testów psychologicznych dotyczących funkcjonowania poznawczego, które przeznaczone będą do specjalistycznej diagnozy dzieci i młodzieży, w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

czas trwania:

2018–2021

źródło finansowania:

POWER

partnerzy:

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny

PROJEKTY FINANSOWANE PRZEZ NARODOWE CENTRUM NAUKI

W Instytucie Badań Edukacyjnych realizowane są granty naukowo-badawcze przyznawane aktywnym naukowcom. Aktualnie trwają prace nad projektami:

- „Szkoly demokratyczne – studium socjopedagogiczne nowych alternatyw edukacyjnych” (Sonata 7) pod kier. dr Moniki Popow
- „Ocena dopasowania zadań w jednowymiarowych modelach teorii odpowiedzi na pozycje testowe uwzględniająca stochastyczną naturę oszacowań parametrów modelu” (Preludium 10) pod kier. mgr. Bartosza Kondratka
- „Alokacja czasu na opiekę nad osobami starszymi: zmieniające się trendy i uwarunkowania” (Sonata 12) pod kier. dr Magdaleny Rokickiej
- „Kapitał ludzki rodziców, inwestycje w edukację dzieci a publiczny system oświaty” (Preludium 13) pod kier. mgr Małgorzaty Kłobuszewskiej.

PATH2INTEGRITY

Wzory do naśladowania i rotacyjne odgrywanie ról jako narzędzia wzmacniania kultury rzetelności naukowej

Głównym celem międzynarodowego projektu Path2Integrity jest podniesienie jakości badań naukowych i zwiększenie ich społecznego oddziaływania. Założenie to będzie realizowane poprzez propagowanie kultury rzetelności naukowej jako podstawy w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej i rozwoju innowacji.

Path2Integrity ma wspierać formalne i nieformalne metody uczenia rzetelności naukowej i przyczynić się do stworzenia kultury uczciwości badawczej m.in. poprzez:

- opracowanie wzorcowych ścieżek edukacyjnych z wykorzystaniem metody rotacyjnego odgrywania ról;
- stworzenie podręcznika na temat rzetelności naukowej, adresowanego do wszystkich osób zaangażowanych w prowadzenie działalności badawczej, w tym również uczniów szkół średnich, studentów, absolwentów i młodych naukowców;
- podnoszenie świadomości na temat znaczenia rzetelności w badaniach poprzez szeroko zakrojoną kampanię społeczną skierowaną do instytucji edukacyjnych (szkół średnich i uniwersytetów) z 15 krajów.

Path  Integrity

czas trwania:
2019–2021

lider:
Hochschule Coburg (Niemcy)

partnerzy:

Syddansk Universitet (Dania), 3C Compliance SL (Hiszpania), Pensoft Publishers (Bułgaria), Fundacio Catalana per a la Recerca i la Innovació (Hiszpania), EUREC Office (Niemcy), Christian-Albrechts Universität (Niemcy)

strona internetowa:

www.path2integrity.eu
www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/path2integrity

REFERNET

Instytut Badań Edukacyjnych jest partnerem sieci ReferNet, stworzonej w 2002 r. przez CEDEFOP (Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego), której celem jest zbieranie informacji i monitorowanie zmian w kształceniu i szkoleniu zawodowym w państwach członkowskich UE, a także w Islandii i Norwegii. Instytut m.in. gromadzi informacje na temat funkcjonowania tego obszaru w Polsce, monitoruje zmiany i trendy w krajowej polityce w tej dziedzinie, a także prowadzi analizy dotyczące wdrażania wytycznych polityki europejskiej.



czas trwania projektu:

2016–2019

źródło finansowania:

CEDEFOP

strona internetowa:

www.cedefop.europa.eu/pl/events-and-projects/networks/refernet
www.refernet.ibe.edu.pl

SIRIUS 2.0

SIRIUS to europejska sieć organizacji i instytucji zajmująca się problematyką kształcenia migrantów. Jej celem jest wsparcie rozwoju kształcenia cudzoziemców w państwach członkowskich Unii Europejskiej poprzez działania badawcze, wymianę doświadczeń oraz wspólne zaangażowanie w wypracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie kształcenia. Od 2017 roku sieć realizuje współfinansowany z funduszy Komisji Europejskiej projekt o nazwie SIRIUS 2.0. Instytut Badań Edukacyjnych jest członkiem sieci, a także partnerem tego projektu.



czas trwania:

2017–2021

źródło finansowania:

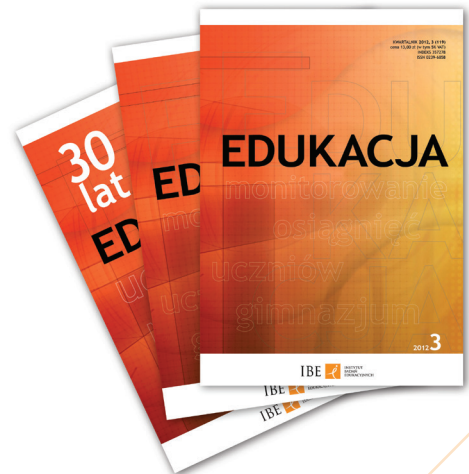
Program Erasmus+

strona internetowa:

www.sirius-migrationeducation.org

CZASOPISMA NAUKOWE

Kwartalnik **EDUKACJA** ukazuje się od 1983 r. Jest jednym z najważniejszych polskich czasopism naukowych. Na łamach pisma omawiane są zagadnienia szeroko rozumianej edukacji. Ważne miejsce zajmują problemy dydaktyki przedmiotów szkolnych, prezentacja wyników badań prowadzonych w Polsce i za granicą, kwestie związane ze zmianami wprowadzanymi w systemie edukacji oraz z monitorowaniem ich efektów.



strona internetowa:

www.edukacja.ibe.edu.pl

Kwartalnik **EDUKACJA BIOLOGICZNA I ŚRODOWISKOWA** prezentuje najnowszą wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i środowiska, opracowania naukowe dotyczące dydaktyki tych dziedzin, a także nowoczesne materiały dydaktyczne, recenzje i informacje na temat ważnych wydarzeń oraz ostatnich odkryć naukowych. To idealna pomoc dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, interesująca lektura dla uczniów i studentów, którzy pragną zdobywać aktualne, wiarygodne informacje. Kwartalnik od 2013 r. dostępny jest wyłącznie w wersji elektronicznej.



strona internetowa:

www.ebis.ibe.edu.pl

OFERTA IBE

Oferta IBE skierowana jest zarówno do instytucji publicznych, jak i podmiotów prywatnych. Naszym partnerom proponujemy kompleksowe wsparcie na wielu różnych polach:

- ✓ **WSPARCIE ANALITYCZNE**
w oparciu o wyniki badań, praktykę oraz dane administracyjne
- ✓ **PROJEKTOWANIE STRATEGII I EWALUACJI DZIAŁAŃ**
na rzecz doskonalenia systemu edukacji
- ✓ **BADANIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE**
w obszarze szeroko pojętej edukacji i rynku pracy
- ✓ **PROJEKTOWANIE ROZWIĄZAŃ**
dotyczących modelowania rynku pracy
- ✓ **ORGANIZOWANIE SEMINARIÓW**
warsztatów i konferencji
- ✓ **OPRACOWYWANIE REKOMENDACJI**
kursów e-learningowych, raportów z badań, ekspertyz i analiz

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY

Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa
tel. 22 24 17 100 | e-mail: ibe@ibe.edu.pl

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel. +48 22 24 17 100

e-mail: ibe@ibe.edu.pl

www.ibe.edu.pl

 IBE Instytut Badań Edukacyjnych

 Instytut Badań Edukacyjnych

 [ibe_edu](https://twitter.com/ibe_edu)