

Instytut Badań Edukacyjnych

Oferta wydawnicza



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

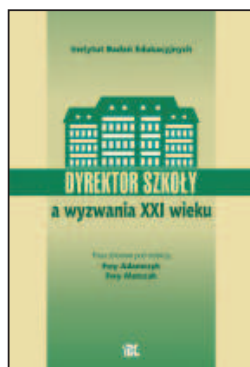
Publikacje można nabyć bezpośrednio
w siedzibie
Instytutu Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8
01-180 Warszawa

tel.: +48 (22) 241-71-00 ; +48 (22) 241-71-55
fax. +48 (22) 241-71-96

Konto IBE
Kredyt Bank S.A. I O/W-wa
Nr 1815001012-1210100010770000
z zaznaczeniem: Wydawnictwo

e-mail: wydawnictwo@ibe.edu.pl

www.ibe.edu.pl



Ewa Adamczyk, Ewa Matczak (red.)

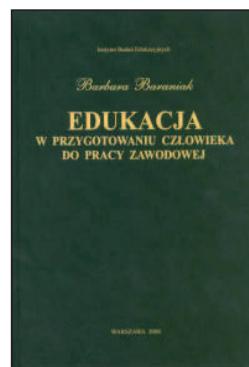
**DYREKTOR SZKOŁY
A WYZWANIA XXI WIEKU**

IBE, Warszawa 2009 r.
 ISBN 978-83-61693-00-0
 cena 8 zł

Szkoły nie powinny pozostawać obojętne wobec zmian zachodzących w otoczeniu. Część tych zmian powinna znaleźć odzwierciedlenie w zaleceniach naczelnych organów władzy, w programach nauczania oraz przepisach prawnych.

Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Autorzy mają nadzieję, że przedstawione przez nich treści zainspirują dyrektorów szkół, nauczycieli, studentów kierunków pedagogicznych do podjęcia dyskusji oraz próby włączenia się do procesu tworzenia kształtu współczesnej szkoły polskiej.



Barbara Baraniak

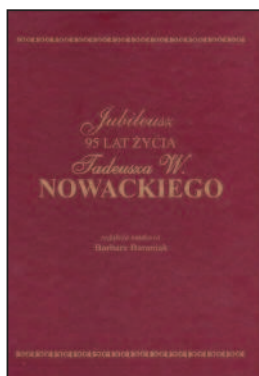
**EDUKACJA W PRZYGOTOWANIU
CZŁOWIEKA DO PRACY ZAWODOWEJ**

IBE, Warszawa 2008 r.
 ISBN 978-83-61693-01-7
 cena 45 zł

Jest to publikacja, która korzystając z teorii pedagogiki pracy, każdemu z obszarów – przedzawodowy, prozawodowy – zawodowy (szkolny i pozaszkolny) – nadaje charakter edukacyjny w ten sposób integrując zagadnienia kształcenia i wychowania.

Konstrukcja pracy, poza edukacyjnym charakterem każdego z obszarów pedagogiki pracy, wyjaśnia podstawy teoretyczne przygotowania człowieka do pracy, na które składają się rozumienie podstawowych pojęć, takich, jak: praca, kwalifikacje i kompetencje oraz zawód i klasyfikacje zawodów i specjalności. Owa konstrukcja pracy osią przewodzią wśród rozważań „czyni edukację, uzyskując uderzające syntetycznością ujęcie rozległego materiału (...) służącego edukacji zawodowej” (...) a zarysowany obraz z bardzo różnorodnych elementów nadaje mu znamiona systemu, „składającego się na nurt przygotowania do pracy na współczesnym społeczeństwie”

prof. zw. dr hab. Tadeusz W. Nowacki
(Recenzja – fragmenty)



Barbara Baraniak (red.)

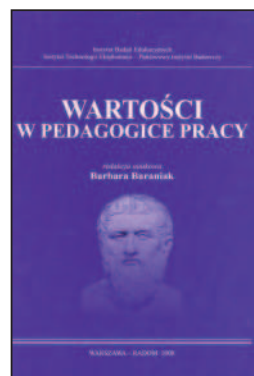
JUBILEUSZ 95 LAT ŻYCIA TADEUSZA W. NOWACKIEGO

IBE, ITE, Warszawa – Radom 2008 r.
 ISBN 978-83-87925-95-6
 cena 18 zł

W dziejach nauki szczególną rolę odgrywają uczeni odkrywający i ukazujący nowe obszary badań, kreujący nowe dyscypliny czy subdyscypliny naukowe, tworzące teorie i koncepcje umożliwiające coraz lepsze poznanie i zrozumienie świata ludzi, świata ich idei, a także świata przyrody i rzeczy. Wielkim dobrodziejstwem jest, gdy tacy uczeni skupiają wokół siebie wielu uczniów i współpracowników, przekazują wiedzę innym ludziom i działają na rzecz społecznego dobra.

Niniejszy tom jest publikacją wydaną właśnie z okazji rocznic: 95. urodzin i 70-lecia pracy Profesora Tadeusza Waclawa Nowackiego. Prace te ukazują wiele nieznanych wątków z życia i działalności Profesora Tadeusza W. Nowackiego. Ukazują liczne inspiracje czerpane z Jego wieloletnich poczynań naukowych, dydaktycznych, nauczycielskich i organizacyjnych. Przedstawiają znanego Pedagoga i szlachetnego, mądrego Człowieka.

Tadeusz Lewowicki (*Wstęp* – fragmenty)



Barbara Baraniak (red.)

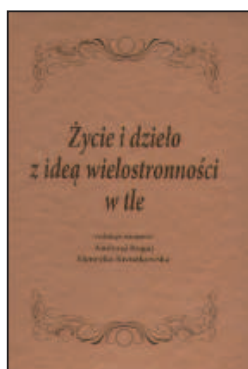
WARTOŚCI W PEDAGOGICE PRACY

IBE, ITE, Warszawa – Radom 2008 r.
 ISBN 978-83-87925-96-3
 cena 50 zł

Pedagogika pracy przedmiotem swych badań czyni relację: człowiek – wychowanie – praca. Wpływ na postawy zawodowe, na identyfikowanie się człowieka z zawodem, jest pochodną dobrych wyborów zawodu (W. Rachalska; T. W. Nowacki), zgodnych z predyspozycjami osobowościowymi, które sprawiają, że w poznawaniu zawodu, jego opanowywaniu, istotne są zainteresowania, które inspirują do dalszego doskonalenia, do mistrzostwa w zawodzie.

Niniejsza praca w części wypełnia lukę w literaturze przedmiotu. Może stanowić źródło wiedzy dla wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach zawodowych, a także pracodawców i pracowników, których interesuje pedagogika pracy, a w niej wartości. Adresatami książki powinni być również studenci kierunków pedagogicznych, których interesują problemy pedagogiki pracy rozpatrywane w kategoriach wartości, a także pracownicy naukowci.

Barbara Baraniak (*Wstęp* – fragmenty)



**Andrzej Bogaj, Henryka Kwiatkowska
(red. naukowa)**

ŻYCIE I DZIEŁO Z IDEA WIELOSTRONNOŚCI W TLE

UW, IBE Warszawa 2009 r.
 ISBN 978-83-7204-868-4
 cena 55 zł

Zgromadzone do książki jubileuszowej z okazji 95-lecia Profesora Wincentego Okonia teksty są treściowo zróżnicowane. Są to adresy i laudacje, wypowiedzi o życiu i działalności Profesora, o Jego warsztacie naukowym, recenzje i wywiady, ale także testy merytoryczne.

W wypowiedziach o Mistrzu Uczniowie podejmują różne zagadnienia i fakty, nadając im charakter osobistych relacji. Uzasadnili, że profesor jest człowiekiem wielowymiarowym, a Jego dzieła charakteryzują się wielostronnością.



Małgorzata Bogaj (red.)

PROBLEMY STANDARYZACJI W EDUKACJI

IBE, Warszawa 2006 r., Wyd. II
 ISBN 83-87925-76-4
 cena 5 zł

Standaryzacja to proces obejmujący nowe dziedziny życia społecznego, w tym także edukację. Polska podjęła prace zmierzające ku standaryzacji różnych obszarów edukacji, w wyniku których powstają: standardy osiągnięć uczniów na końcu poszczególnych etapów kształcenia; standardowe narzędzia pomiaru owych osiągnięć; standardy rozwiązań organizacyjnych w zakresie finansowania oświaty.

Wśród teoretycznych problemów standaryzacji szczególną uwagę poświęcono założeniom polityki oświatowej w tym zakresie, edukacyjnym skutkom globalizacji, roli mediów w procesie kształcenia i standardom wyposażenia, relacjom między standardami edukacyjnymi a standardami kwalifikacji zawodowych, równości szans edukacyjnych dzieci i młodzieży jako podstawowemu standardowi edukacji w świecie, czy porównywalności i uznawalności dyplomów w Unii Europejskiej.

Praca adresowana jest przede wszystkim do nauczycieli i studentów zainteresowanych omawianymi problemami.



Danuta Cichy (red.)

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA W SZKOLE I SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

IBE, WSP ZNP, Warszawa 2007 r.
ISBN 978-83-87925-92-5
cena 42 zł

Celem przeprowadzonych studiów i badań jest wypracowanie alternatywnych strategii i metod edukacji środowiskowej, diagnoza wiedzy i świadomości środowiskowej nauczycieli oraz ustalenie zakresu współpracy szkoły z samorządem terytorialnym w zakresie rozwijania edukacji dla zrównoważonego rozwoju.

W niniejszej monografii przedstawiono ogólnopolskie studia i badania dotyczące roli działań szkoły i społeczności lokalnej w podnoszeniu świadomości środowiskowej przy podejmowaniu prac na rzecz wprowadzania zrównoważonego rozwoju i realizacji zadań przedstawionych w lokalnych programach ochrony środowiska. Książka przeznaczona jest dla władz samorządowych, nauczycieli, studentów kandydatów na nauczycieli i wszystkich zainteresowanych edukacją dla zrównoważonego rozwoju w wymiarze lokalnym.

Danuta Cichy (*Wstęp* – fragmenty)



Danuta Cichy (red.)

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA WZMOCNIENIEM ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

IBE, WSP ZNP, Warszawa 2005 r.
ISBN 83-87925-74-8
cena 5 zł

Praca ta jest obszernym i wielowątkowym dziełem wielu specjalistów z zakresu edukacji środowiskowej i charakteryzuje się logicznym, usystematyzowanym przedstawieniem szeregu ważnych kwestii związanych z kształceniem na różnych poziomach edukacji.

Ta ostatnia cecha pracy ma szczególną wartość w sensie teoretycznym, praktyki nauczania, a także rozszerza potencjalny krąg czytelników opracowania.

W dalszym ciągu brakuje w Polsce atrakcyjnych metod prezentowania treści ekologicznych w kształceniu dzieci, jak i osób dorosłych. Lukę tę w poważnym stopniu wypełnia niniejsza książka, w której przedstawiono problemy dotyczące treści nauczania, ale także podjęto próbę budowania aktywnych postaw osób profesjonalnie zajmujących się tymi sprawami w placówkach wychowawczych, szkolnych, ośrodkach kształcenia nauczycieli.

prof. dr hab. Lech Ostrowski
(*Recenzja* – fragmenty)



Danuta Cichy

**SZKOŁA WOBEC WYZWAŃ EDUKACJI
 BIOLOGICZNEJ I ŚRODOWISKOWEJ
 W XXI W.**

IBE, Warszawa 2003 r.

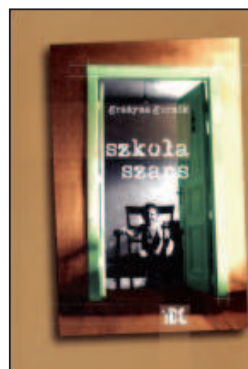
ISBN 83-87925-68-3

cena 29 zł, twarda oprawa

Szkoła musi sprostać wyzwaniom, jakie stawia przed nią współczesny świat. Wiek XXI to okres wielu katastrof i kryzysów środowiskowych, które powodują zmiany klimatu. Właściwie prowadzona edukacja środowiskowa przyczyni się do zapobiegania wielu niekorzystnym zmianom. Odgrywa ona bardzo istotną rolę w kształtowaniu świadomości ekologicznej, stanowiącej podstawę utrzymania prawidłowego poziomu życia we współczesnym świecie.

Kolejna publikacja Autorki w sposób przejrzysty charakteryzuje, opisuje i ocenia aktualne tendencje w naukach o środowisku, ekologii i pokrewnych.

W książce zawarte są także elementy biograficzne, w związku z przypadającym niedawno pięćdziesięcioleciem pracy zawodowej Prof. Cichy.



Grażyna Gurnik

SZKOŁA SZANS

IBE, Warszawa 2006 r.

ISBN 83-87925-80-2

cena 27 zł

Tytułowa szkoła szans to z jednej strony dostępność kształcenia (każdego szczebla), przy późnej realizacji programu, z drugiej – zwiększenia szans uczniów na rozwój jego uzdolnień, zainteresowań i kompetencji mających w przyszłości ułatwić mu „odnalezienie się” na rynku pracy. Kluczowymi zagadnieniami projektu są: drożność systemu kształcenia oraz rozwój podmiotowości ucznia.

Od wielu lat z selekcją szkolną wiążą się negatywne zjawiska, takie, jak zróżnicowanie szans edukacyjnych ze względu na miejsce zamieszkania, status społeczny, patologie towarzyszące egzaminom i stres, uczenie się „na egzamin”. Ocenianie wzmacniające ma pomóc we wspólnym (nauczyciela i ucznia) poszukiwaniu mocnych stron ucznia, rozwój i budowanie kariery na ich podstawie.

Projekt szkoły szans ma stanowić alternatywę dla dotychczasowego kierunku rozwoju i reformowania polskiego systemu edukacyjnego. Przedstawienie praktycznych rozwiązań organizacyjnych, oceniania i metod kształcenia przekształcających szkołę z instytucji selekcyjnej w miejsce przyjemne i otwarte dla uczniów, wspierające rozwój osobowy ucznia, awans edukacyjny – jest konkretną propozycją zmian w edukacji.



Małgorzata Karwowska-Struczyk

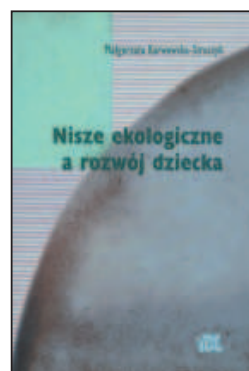
DZIECKO I KONTEKSTY JEGO ROZWOJU

IBE, UW, Warszawa 2007 r.
ISBN 978-83-87925-78-9
cena 31 zł

W swej książce autorka porusza między innymi zagadnienia indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych, uniwersalizmu i globalizację w edukacji małego dziecka, osaczenie dziecka, feminizację dzieciństwa jego instytucjonalizację.

To próba zmierzenia się z mitami na temat dzieciństwa i edukacji, obowiązującymi zarówno w nauce jak i w myśleniu potocznym. Zamiast zakończenia autorka przytacza wybrane eseje swoich studentów, będące efektem wspólnej pracy, wymiany doświadczeń i dyskusji na proseminarium prowadzonym przez autorkę na Wydziale Pedagogicznym UW – Świat dziecka versus świat dorosłych. Tematyka esejów jest stale aktualna i odzwierciedla życiowe losy wielu dzieci i ich rodzin. Są to wypowiedzi szczere, osobiste, pokazujące inne perspektywy rzeczywistości, które często w starszym pokoleniu nie wywołują już emocji i potrzeby działania.

Publikacja skierowana jest do czytelnika refleksyjnego, studentów pedagogiki i nauk pokrewnych, nauczycieli, rodziców, jak też wykładowców akademickich na kierunkach pedagogicznych.



Małgorzata Karwowska-Struczyk

NISZE EKOLOGICZNE A ROZWÓJ DZIECKA

IBE, Warszawa 2000 r.
ISBN 83-87925-29-2
cena 25 zł

Badania przeprowadzone przez autorkę oraz ich opis mają przyczynić się do ukazania procesu rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Jednym z ich celów była identyfikacja zróżnicowanych doświadczeń nabywanych przez dzieci w przedszkolu oraz identyfikacja potencjalnych czynników mających związek z tym zróżnicowaniem, a także pogłębienie zrozumienia interakcji między czynnikami rozwoju. Poszukiwania prowadzone w trzech najbliższych kontekstach – niszach ekologicznych, mikrosystemach rozwoju, tj. w domu rodzinnym, przedszkolu i szkole. Drugim celem badań było określenie związku między doświadczeniem nabywanym przez dzieci w zróżnicowanych niszach ekologicznych z poziomem rozwoju wybranych kompetencji dzieci w wieku 4 i 7 lat oraz postępowaniem w ich rozwoju.



Barbara Kędzierska

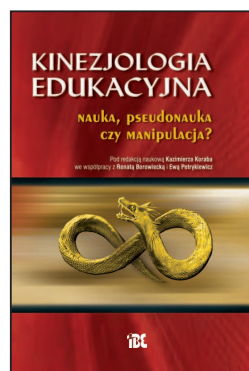
KOMPETENCJE INFORMACYJNE W KSZTAŁCENIU USTAWICZNYM

IBE, Warszawa 2007 r.
 ISBN 978-83-87925-77-2
 cena 18 zł

Wykorzystanie nowych narzędzi informacyjno – komunikacyjnych pozwalających pozyskiwać, przetwarzać i przesyłać zróżnicowane w formie i treści informacje wymaga od człowieka nabywania nowych umiejętności i kompetencji. Dziś to nie człowiek zabiega o informację, ale z wielu informacji nieustannie dostarczanych musi umieć wybrać i mądrze wykorzystać tę najlepiej odpowiadającą jego potrzebom. Stając się elementem kanonu kształcenia ogólnego kompetencje informacyjne warunkują aktywność zawodową i społeczną, umożliwiając m. in. porozumiewanie się z innymi, analizę i selekcję informacji, wykorzystanie pozyskanych informacji w realizacji zadań.

Choć zachodzące procesy i bogata oferta edukacyjna wymuszają indywidualną odpowiedzialność za poziom wykształcenia, to rola nauczyciela pozostaje decydująca w kształtowaniu kompetencji zawodowych. Aby pozostać dla uczniów punktem odniesienia i zachować autorytet, nauczyciele powinni nadążać za przemianami i rozwojem technologicznym, pomagając swoim uczniom ujarzmić technologię w edukacyjnej codzienności.

Barbara Kędzierska (*Wstęp* – fragmenty)



**Kazimierz Korab (red.) współpraca:
 R. Borowiecka, E. Petrykiewicz**

KINEZJOLOGIA EDUKACYJNA – NAUKA, PSEUDONAUKA CZY MANIPULACJA?

IBE, Warszawa 2008 r.
 ISBN 978-83-87925-94-9
 cena 29 zł

Teksty umieszczone w książce są pokłosiem ogólnopolskiej konferencji naukowej zorganizowanej przez Zakład Socjologii Wsi i Komunikacji Społecznej (SGGW) z udziałem Katolickiego Stowarzyszenia Wychowawców (O. Warszawski) oraz we współpracy z Akademią Pedagogiki Specjalnej i portalem newage.info.pl.

Konferencja została poświęcona odpowiedzi na pytanie, czy założenia tkwiące u podstaw koncepcji kinezylogii edukacyjnej, uważane przez twórców i przedstawicieli tej koncepcji edukacyjnej za naukowe, są rzeczywiście naukowe?

Uzyskaliśmy teksty, z których wynika jednoznacznie, że założenia teoretyczne kinezylogii edukacyjnej pozostają w sprzeczności z aktualnymi wynikami badań naukowych. Mam nadzieję, że publikacja zostanie potraktowana jako głos rozsądku uczonych i będzie źródłem informacji ważnych dla pracowników kuratoriów oświaty, biur edukacji, ośrodków doskonalenia nauczycieli i wszystkich zainteresowanych ofertą tego stosunkowo nowego ruchu.

Kazimierz Korab (*Wstęp* – fragmenty)



Waldemar Kozłowski

**CELE I OSIĄGNIĘCIA
W UCZENIU SIĘ**

SGGW, Warszawa 2006 r.
ISBN 83-7244-775-6
cena 20 zł

Książka prezentuje psychologiczne podejście do celów uczenia się oraz ich roli w tym procesie. Część pierwsza zawiera przegląd koncepcji oraz badań poświęconych celom uczenia się, które wywodzą się z teorii motywacji osiągnięć. W części drugiej przedstawiono wyniki badań nad celami uczenia się studentów i ich związków z osiągnięciami w nauce oraz oczekiwaniami edukacyjnymi i zawodowymi.

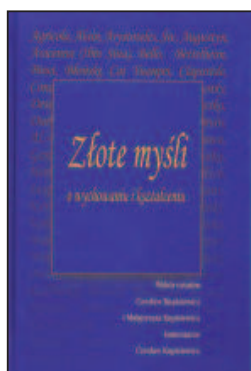


Waldemar Kozłowski

**TWÓRCZE DZIECKO W SZKOLE
– MOŻLIWOŚCI ROZWOJU**

IBE, Warszawa 2004 r.
ISBN 83-87925-70-5
cena 15 zł

Autor w swej książce próbuje rozwiązać problem konfliktu pomiędzy dzieckiem o twórczych zadatkach, a szkołą z jednolitym programem nauczania. Dziecko ponadprzeciętnie zdolne wymaga indywidualnego podejścia i traktowania, nie może też dostosowywać się do programów nastawionych na tzw. przeciętne ucznia. Publikacja składa się z trzech rozdziałów. Rozdział pierwszy poświęcony jest dyskusji na temat szkoły, jako miejsca twórczego rozwoju ucznia, drugi rozdział pokazuje rolę intuicji i możliwości jej wykorzystania w rozwijaniu twórczego myślenia, w rozdziale trzecim zaś prezentowane są przykłady programów pozwalających na rozwijanie myślenia twórczego. Pytania i propozycje ćwiczeń umieszczone po każdym z rozdziałów skłaniać mają do refleksji nad omawianymi zagadnieniami, można z nich także korzystać w trakcie zajęć z uczniami.



Czesław Kupisiewicz
Małgorzata Kupisiewicz

**ZŁOTE MYŚLI O WYCHOWANIU
 I KSZTAŁCENIU**

WSUPiZ, Ryki; IBE, Warszawa 2005 r.
 ISBN 83-89511-07-X
cena 24 zł, twarda oprawa

Publikacja przytacza myśli zarówno o wychowaniu, jak i o kształceniu. Wychowanie zmierza, jak wiadomo, do wielostronnego rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych, tzn. do ich rozwoju fizycznego, społeczno-moralnego, emocjonalnego i wolicjonalnego, podczas gdy kształcenie służy przede wszystkim rozwojowi umysłowemu.

(...) po każdym z działów, na które ta antologia została podzielona, zamieszczamy krótkie komentarze na temat nie tylko samych autorów, lecz również głoszonych przez nich tez.

Mamy nadzieję, że ta publikacja będzie służyć pomocą nie tylko studentom pedagogiki, dla których głównie jest przeznaczona, lecz również nauczycielom, rodzicom i działaczom oświatowym.

(Wstęp – fragmenty)



Czesław Kupisiewicz

**OKRUCHY WSPOMNIENI
 LATA WOJNY I PRACY PRZYMUSOWEJ**

WSUPiZ, Ryki; IBE, Warszawa 2004 r.
 ISBN 83-89511-06-1
cena 19 zł, twarda oprawa

Każdy, kto zna osobiście profesora Czesława Kupisiewicza, lub też zna Go jako autora znakomitych publikacji z dziedziny dydaktyki i pedagogiki, niewątpliwie z chęcią sięgnie po najnowszą publikację tegoż autora – niezwykle interesującą, napisaną lekkim piórem książkę Okruczy wspomnień. Opisując swoje przeżycia z lat dziecińczych i młodzieńczych związane z wywózką i pracą przymusową w okresie wojny, profesor pozwala nam osobiście w nich uczestniczyć.

Książka godna polecenia czytelnikom dojrzałym, jak i młodszemu pokoleniu – wychowankom i studentom profesora Czesława Kupisiewicza.



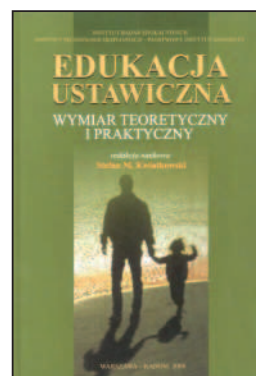
Stefan M. Kwiatkowski (red.)

**SPOTKANIA Z PROFESOREM
CZESŁAWEM KUPISIEWICZEM**

IBE, Warszawa 2010
ISBN 978-83-61693-05-5
cena 43 zł

Z okazji 85 rocznicy urodzin Profesora Czesława Kupisiewicza grono Uczniów i Przyjaciół dzieli się refleksjami ze spotkań z Profesorem. Autorzy wspomnień – wśród nich Oskar Anweiler, Wolfgang Mitter – dzięki spotkaniom formułują myśli autobiograficzne. Wspomnienia umożliwiają im ocenę własnej drogi życiowej.

Spotkania z Profesorem Czesławem Kupisiewiczem są wyrazem Jego roli we współczesnej pedagogice oraz wpływu na osoby, które w spotkaniach uczestniczyły. Książka jest unikalna, albowiem zawiera reprodukcje obrazów malowanych przez Profesora Czesława Kupisiewicza oraz wybór bajek pióra Profesora.



Stefan M. Kwiatkowski (red.)

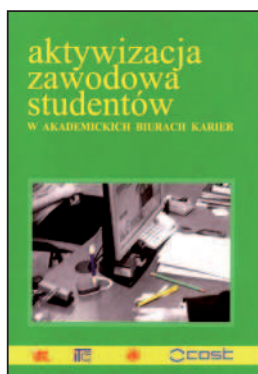
**EDUKACJA USTAWICZNA. Wymiar
teoretyczny i praktyczny**

IBE, ITE, Warszawa-Radom 2008 r.
ISBN 978-83-87925-97-0
cena 50 zł

Współczesny świat wymaga bezustannego uczenia się. Ciągłe uczenie się umożliwia zdobywanie nowych kwalifikacji i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej i w życiu codziennym. Uczymy się w instytucjach edukacyjnych i w miejscu pracy, ale także przez uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym – ktoś nas uczy i uczymy się sami, a także uczymy innych. Zatem szeroko rozumiana edukacja ustawiczna nie ogranicza się do doksztalcania i doskonalenia zawodowego – jest swoistą strategią całozyciowego rozwoju, realizacją idei **uczenia się przez całe życie**.

Pedagogika pracy jest subdyscypliną pedagogiczną, której przedmiotem badań są pedagogiczne aspekty relacji: człowiek – wychowanie – praca lub, w nieco innym ujęciu, człowiek – obywatel – pracownik. Wychowanie i obywatelskość kierują naszą uwagę na **społeczeństwo wychowujące**, czyli społeczeństwo, w którym mamy do czynienia ze zjawiskiem przenikania się edukacji, pracy, działalności społecznej, polityki i ekonomii.

S. M. Kwiatkowski (*Wprowadzenie*)



Stefan M. Kwiatkowski
Mirosław Żurek (red.)

AKTYWIZACJA ZAWODOWA STUDENTÓW W AKADEMICKICH BIURACH KARIER

IBE, ITE, WSP ZNP, Warszawa-Radom 2008 r.
 ISBN 978-83-87925-98-7
cena 19 zł

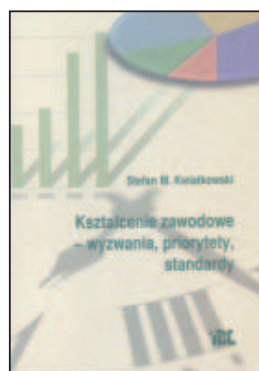
Postęp techniczny, intelektualizacja pracy, procesy globalizacji i integracji, ugruntowane tendencje edukacji ustawicznej – uczenia się w ciągu całego życia wywołują wzrost zapotrzebowania na kadry z wyższym wykształceniem, stanowią poważne wyzwania i konieczność doskonalenia jakości pracy szkół wyższych.

Jedną z form przygotowywania studentów do aktywności na rynku pracy jest powstawanie i rozwój akademickich biur karier (ABK). Celem ogólnym projektu jest ukazanie znaczenia i wpływu systemów informowania i doradztwa zawodowego w szkołach wyższych na kształtowanie sytuacji studenta i absolwenta na rynku pracy.

Publikacja składa się z dwóch części: ogólnego przeglądu, analizy aktywności zawodowej w szkołach wyższych oraz wstępnego raportu z realizacji projektu COST.

Mamy nadzieję, że monografia będzie sprzyjać zwiększeniu zainteresowania problemami aktywizacji zawodowej studentów, a także rozwojowi i umocnieniu akademickich biur karier.

S. M. Kwiatkowski, H. Bednarczyk
(Wprowadzenie – fragmenty)



Stefan M. Kwiatkowski

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE – WYZWANIA, PRIORYTETY, STANDARDY

IBE, Warszawa 2008 r., wyd. II
 ISBN 978-83-87925-93-2
cena 15 zł

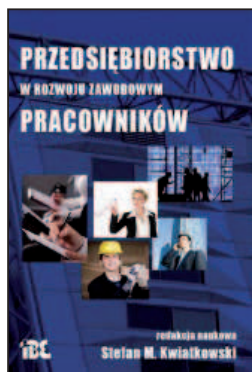
W ciągu ostatnich kilkunastu lat kształcenie zawodowe, które powinno być komplementarne wobec kształcenia ogólnego, pozostaje w jego cieniu.

Teksty prezentowane w niniejszym opracowaniu przygotowane zostały z myślą o ukazaniu interdyscyplinarności zadań zawodowych oraz funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy. Podtytuł: Wyzwania – Priorytety – Standardy oddaje intencje autora. Punktem wyjścia są bowiem wyzwania, jakie stoją przed współczesnym systemem kształcenia zawodowego.

Realizacja celów kształcenia zawodowego zależy w dużej mierze od społeczności lokalnych, mających realny wpływ na zarządzanie szkolnictwem ponadgimnazjalnym.

Tytułowe Standardy rozumiane jako normy kształcenia zawodowego oraz normy kwalifikacji zawodowych – oczekiwania formułowane przez pracodawców.

Mamy nadzieję, że oddawana do rąk Czytelników książka będzie głosem w dyskusji nad przyszłością kształcenia zawodowego, a może inspiracją do reformowania systemu kształcenia zawodowego.



Stefan M. Kwiatkowski (red.)

PRZEDSIĘBIORSTWO W ROZWOJU ZAWODOWYM PRACOWNIKÓW

IBE, Warszawa 2007 r.
ISBN 978-83-87925-90-1
cena 8 zł

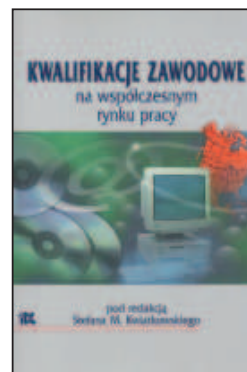
W erze uczenia się przez całe życie czas poświęcany pracy, jest lub powinien być, czasem przeznaczonym na podnoszenie kwalifikacji.

Uznaje się, iż najlepszą inwestycją jest wspomaganie rozwoju zawodowego pracowników, a integracja celów produkcyjnych i usługowych z edukacyjnymi jest warunkiem wzrostu konkurencyjności na rynku.

W rozwoju zawodowym istotną rolę pełni system wartości, znajdujący swój wyraz w postawach wobec pracy, pracodawców i współpracowników. To właśnie postawy decydują o jakości pracy i nauki, o efektywności samokształcenia i wpływają na szeroko rozumianą kulturę pracy czy sposoby rozwiązywania konfliktów.

Jest to już kolejny tom tekstów przygotowanych przez autorów związanych z Zespołem Pedagogiki Pracy Komitetu

Stefan M. Kwiatkowski (*Wstęp* – fragmenty)



Stefan M. Kwiatkowski (red.)

KWALIFIKACJE ZAWODOWE NA WSPÓŁCZESNYM RYNKU PRACY

IBE, Warszawa 2005 r., Wyd. II
ISBN 83-87925-69-1
cena 32 zł

Kolejna publikacja Stefana M. Kwiatkowskiego (red.) traktująca o kwalifikacjach i standardach zawodowych.

Kwestia akceptacji standardów przez pracodawców wysuwa się w chwili obecnej na pierwszy plan, gdyż to oni właśnie tworzą nowe miejsca pracy i ustalają kryteria kwalifikacyjne. Badania prowadzone nad standardami jak i same standardy kwalifikacji zawodowych pozwalają na identyfikację zadań zawodowych, jak i zapewniają porównywać kwalifikacje w ramach UE.

Książka ta nie jest zbiorem luźno ze sobą powiązanych tekstów, lecz jest efektem prac autorów skupionych wokół zespołu Pedagogiki Pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Publikacja będzie przydatna przede wszystkim studentom, pracownikom różnych szczebli władz oświatowych, Zakładów Doskonalenia Zawodowego, jak i wszystkim pozostałym zainteresowanym problematyką szkolnictwa zawodowego.



Renata Nowakowska-Siuta

**SZKOLNICTWO WYŻSZE
 W WYBRANYCH KRAJACH EUROPY
 ZACHODNIEJ PO II WOJNIE
 ŚWIATOWEJ**

IBE, Warszawa 2007 r.
 ISBN 978-83-87925-89-5
cena 18 zł

Zamiarem Autorki było przedstawienie zmian zachodzących w szkolnictwie wyższym pięciu krajów Europy Zachodniej i Polski. Tempo zmian jest w ostatnich dekadach niezwykle szybkie i wynika z procesu integracji europejskiej, wzrostu konkurencyjności oraz współzawodnictwa.

Nie można mówić o szkolnictwie wyższym w oderwaniu od jego historii, potrzeb społecznych, oczekiwań rynku pracy oraz uwarunkowań polityczno-ekonomicznych determinujących jakość edukacji wyższej.

Charakterystyka niektórych priorytetów polskiej oświaty i szkolnictwa wyższego pozwala ukazać miejsce polskiej edukacji nie tylko w odniesieniu do pięciu krajów zachodnioeuropejskich (Niemiec, Wielkiej Brytanii, Francji, Holandii i Szwecji) ale też w stosunku do pozostałych państw Europy.

Analizy podlegają wybrane zagadnienia, jednak, jak sądzi Autorka, mogą one stanowić przyczynek do dyskusji nad zadaniami i rolą uczelni we współczesnej Europie.



Inetta Nowosad

PERSPEKTYWY ROZWOJU SZKOŁY

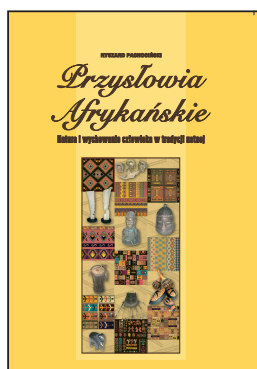
IBE, Warszawa 2003 r.
 ISBN 83-87925-66-7
cena 18 zł

Obraz niesłabnących poszukiwań rozwiązań edukacyjnych na poziomie szkoły elementarnej jednostki systemu oświatowego, stał się inspiracją do napisania tej książki.

Książka oddaje aktualne poszukiwania modelu szkoły sprzyjającego budowaniu pozytywnych więzi nauczyciela z uczniem, nauczyciela z nauczycielem, ucznia z uczniem, rodziców wspierających działania szkoły.

W tak zbudowanej perspektywie szkoła to nie tylko miejsce wypełniania społecznych obowiązków państwa wobec obywateli, staje się też częścią wartościowego życia osób, które łączy a nie dzieli.

Jaka jest przyszłość szkoły i perspektywy jej rozwoju? Na takie i podobne pytania będzie można znaleźć odpowiedź w książce Inetty Nowosad.



Ryszard Pachociński

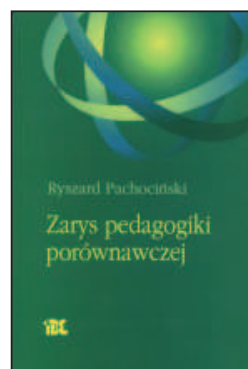
PRZYSŁOWIA AFRYKAŃSKIE. Natura i wychowanie człowieka w tradycji ustnej

IBE, Warszawa 2009 r.
 ISBN 978-83-87925-99-4
 cena 18 zł

„To jest jeden z najlepszych zbiorów przysłów, jakie kiedykolwiek widziałem. Zakres jest nadzwyczajny. Wskazuje na to, że Afrykanie tworzyli przez tysiąclecia swoje podstawowe wartości, które zawarli w postaci przysłów. Przysłowia są żywe i łatwe do zrozumienia. Były używane do celów dydaktycznych, by kształcić młode pokolenia, a także przekazywać idee i wartości innym ludziom.

To, co tutaj mamy, jest kompilacją przysłów dotyczących wszystkich aspektów życia. Pomimo olbrzymich różnic w przedstawianych kulturach istnieje wspólny pogląd na temat istniejącego świata. Powinno to być wartościowe źródło dla wszystkich ludzi zainteresowanych poznawaniem tradycji ustnej, ciągle jeszcze żywej w Afryce”.

Elliot P. Skinner



Ryszard Pachociński

ZARYS PEDAGOGIKI PORÓWNAWCZEJ

IBE, Warszawa 2006 r., Wyd. II
 ISBN 83-85295-77-1
 cena 19 zł

Książka składa się z trzech części. W części pierwszej przedstawione zostały podstawowe koncepcje teoretyczno-metodologiczne badań porównawczych w pedagogice, dorobek polskich uczonych w tej dziedzinie i przedmiot pedagogiki porównawczej. W drugiej zaprezentowane zostały wyniki badań nad skutecznością dydaktyczną szkoły, kształceniem i doskonaleniem nauczycieli, głównie w krajach UE.

W części trzeciej zaś omówione zostały kwestie dotyczące infrastruktury pedagogiki porównawczej; podstawowe ośrodki dokumentacji i statystyki oraz niektóre instytuty naukowo-badawcze zajmujące się badaniami porównawczymi. Załącznik zawiera propozycje związane z organizowaniem egzaminów.

Praca adresowana jest szczególnie do studentów kierunków pedagogicznych i nauczycielskich, w planach których zwykle jest mniej godzin na ten przedmiot w porównaniu z wydziałami pedagogicznymi uniwersytetów.



Ryszard Pachociński

OŚWIATA I PRACA W ERZE GLOBALIZACJI

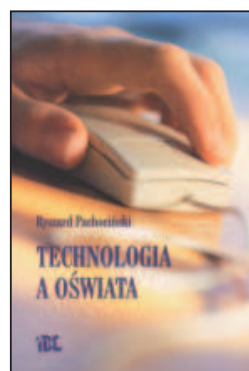
IBE, Warszawa 2005 r.
 ISBN 83-87925-71-3
 cena 10 zł

Globalizacja, oświata i praca, to trzy główne zagadnienia, które opisuje Ryszard Pachociński w studium *Oświata i praca w erze globalizacji*. Publikację tę kieruje przede wszystkim do nauczycieli, studentów kierunków nauczycielskich, pracowników naukowo-dydaktycznych pedagogiki i andragogiki oraz *tych wszystkich, którzy są ciekawi zmian w oświacie i wykonywaniu pracy zawodowej w erze postępującej globalizacji* (s. 7).

Tylko ludzie wykształceni, przedsiębiorczy i stale pracujący nad sobą, mogą osiągnąć sukces. W związku z powyższym wzrasta rola oświaty, przy czym zmienia się jej model. Celem edukacji jest przygotowanie młodego człowieka do mądrego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Placówka oświatowa skupi się zatem na wychowywaniu ucznia, jego uwrażliwianiu, pobudzaniu do aktywności twórczej, rozwijaniu wyższych umiejętności poznawczych, prospołecznych, wyobraźni, a więc tych cech osobowości i umysłu, które są niezbędne w skutecznym funkcjonowaniu we współczesnym świecie (s. 36).

Agnieszka Skubis-Rafalska
 (fragment recenzji „Edukacja” Nr 2/2006)



Ryszard Pachociński

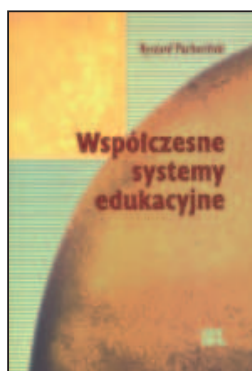
TECHNOLOGIA A OŚWIATA

IBE, Warszawa 2002 r.
 ISBN 83-87925-50-0
 cena 15 zł

Współczesny system oświaty pomyślany do obsługi społeczeństwa przemysłowego będzie musiał ulec modyfikacjom w wyniku przejścia do cywilizacji postindustrialnej. Model oświaty premiujący bierność i posłuszeństwo, nie ma szans powodzenia w nowej cywilizacji promującej aktywność, zaradność, i inicjatywę.

Zmienia się także stosunek do wiedzy, która przestaje być wartością przekazywaną, staje się zaś wartością konstruowaną indywidualnie. Proces tworzenia się społeczeństwa informacyjnego, jak i nowego modelu szkoły reprezentującego jego ideały, pociąga za sobą konieczność zmiany mentalności nauczycieli, obniżenie ich autorytetu, wymusi także ciągłe podnoszenie kwalifikacji. Może się okazać, że nauczyciele nie są zainteresowani zmianą status quo, i będą uczyli tak, jak sami pobierali naukę.

Prezentowane studium spotka się z zainteresowaniem rodziców uczniów szkół średnich, studentów kierunków nauczycielskich, nauczycieli, administracji oświatowej, jak i tych, którzy wierzą, że konieczna jest radykalna reforma współczesnej oświaty.

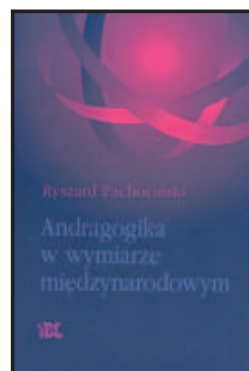


Ryszard Pachociński

WSPÓŁCZESNE SYSTEMY EDUKACYJNE

IBE, Warszawa 2000 r.
ISBN 83-87925-34-9
cena 18 zł

Jest to studium przedstawiające wybrane systemy oświatowe w 17 krajach świata, opierające się na wiedzy nagromadzonej w internetowych bazach informatycznych, oraz publikacjach naukowych. Nadanie pracy struktury punktów umożliwia przeprowadzenie analizy podobieństw i różnic w strukturze i rozwoju systemów oświatowych. Publikacja ta skierowana jest przede wszystkim do studentów kierunków nauczycielskich, organizatorów kształcenia wstępnego i doskonalenia nauczycieli, jak i wszystkich zainteresowanych wiedzą o oświacie w innych krajach.

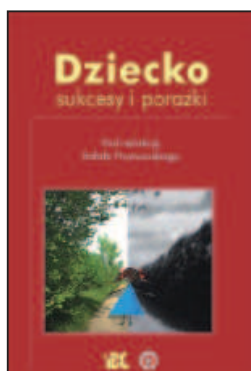


Ryszard Pachociński

**ANDRAGOGIKA W WYMIARZE
MIĘDZYNARODOWYM**

IBE, Warszawa 1998 r.
ISBN 83-85295-73-9
cena 9 zł

Podręcznik akademicki opisujący teorię i praktykę oświaty dorosłych w różnych krajach świata, ze szczególnym uwzględnieniem państw Europy Zachodniej i USA. Jego podstawowym celem jest przybliżenie studentom pedagogiki wiedzy o andragogice, znanej i uznawanej w krajach zachodnich. Omawiany podręcznik składa się z siedmiu rozdziałów: w pierwszym przedstawione zostały podstawowe terminy i konceptualizacje; w drugim – teoretyczno-metodologiczne założenia andragogiki; w trzecim – badania andragogiczne; w czwartym – uwarunkowania rozwoju oświaty dorosłych; w piątym – wybrane problemy dydaktyki dorosłych; w szóstym – infrastruktura oświaty dorosłych, oraz w załączniku, sugestie i rady dla korzystających z podręcznika, jak też obszerny wykaz cytowanej literatury.



Rafał Piwowski (red.)

DZIECKO – SUKCESY I PORAŻKI

IBE, Warszawa 2007 r.

ISBN 83-87925-81-0

cena 44 zł

Wiele wątków podjętych w tej pracy jest kontynuacją wcześniejszych badań i publikacji. Książka ta jest także rozwinięciem niektórych zagadnień przedstawionych w wydanej w 2003 roku monografii „Dziecko – Rodzice – Nauczyciel. Konteksty edukacyjne” (pod redakcją R. Piwowskiego)

Zapowiedziane w tytule sukcesy i porażki są rozpatrywane przede wszystkim z perspektywy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, choć nie brak w niektórych rozdziałach odniesień do starszych grup wiekowych uczniów, czy nawet dorosłych (tak, jak na przykład w opracowaniu Zbigniewa Kwiecińskiego, gdzie porównano między innymi osiągnięcia szkolne uczniów z ich kompetencjami edukacyjnymi w życiu dorosłym).

Rafał Piwowski (*Wstęp* – fragmenty)



Rafał Piwowski

EDUKACJA Z PERSPEKTYWY LOKALNEJ I MIĘDZYNARODOWEJ

IBE, Warszawa 2006 r.

ISBN 83-87925-72-1

cena 33 zł, twarda oprawa

Książkę tę potraktować można jako jeden ze sposobów ujmowania edukacji – przybliżający tylko niektóre kwestie i pomijający inne. Praca ta jest poszerzeniem tradycyjnie uprawianej pedagogiki, przedstawia zagadnienia rzadko lub wcale nie goszczące w publikacjach pedagogicznych.

Autorskim zamierzeniem jest udostępnienie informacji, sporadycznie docierających nawet do Czytelników o sprecyzowanych zainteresowaniach.

Niemniej ważne jest ukazanie niektórych procesów i zjawisk z różnych perspektyw, co umożliwia nabranie dystansu do przedstawionych zagadnień, a niekiedy pokory wobec własnych trudności widzianych z perspektywy najbiedniejszych regionów świata.



Wiktor Rabczuk

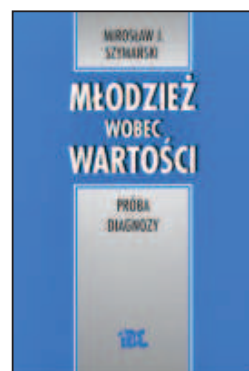
**POLITYKA EDUKACYJNA UNII
EUROPEJSKIEJ
nowe konteksty**

WSP TWP, Warszawa 2007 r.
ISBN 83-88-278-85-1
cena 29 zł

W chwili obecnej współpraca w dziedzinie edukacji jest jednym z priorytetów konstrukcji Europy wiedzy. Czym charakteryzuje się najnowszy etap polityki edukacyjnej UE? Jaką rolę, w strategii ekonomicznej i społecznej UE do 2010 r., wyznaczają edukacji i kształceniu procesy globalizacji oraz nowy paradygmat gospodarki opartej na wiedzy? Jak przebiega realizacja edukacyjnej Strategii Lizbońskiej? Jakie są opóźnienia i trudności w realizacji tej strategii? Jak jest realizowana wspólnotowa współpraca uniwersytecka oraz promocja wyższych uczelni UE w świecie? Czy intensywność badań naukowych w UE jest satysfakcjonująca? Jak ewoluowała teoria i praktyka edukacji międzykulturowej w UE od skolaryzacji dzieci imigrantów do dialogu kultur?

Autor, poszukując odpowiedzi na te i inne pytania, przybliży czytelnikowi najnowsze tendencje polityki edukacyjnej UE oraz ukazuje wyzwania jakie stoją przed systemami szkolnymi krajów członkowskich UE.

Wydawca



Mirosław J. Szymański

MŁODZIEŻ WOBEC WARTOŚCI

IBE, Warszawa 2006 r., Wyd. III.
ISBN 83-87715-75-1
cena 16 zł

Proces transformacji ustrojowej, jaki rozpoczął się w Polsce po roku 1989, spowodował duże zmiany w życiu społecznym. Zmieniała się wraz z tym hierarchia wartości uznawanych przez ludzi. Prezentowana książka zawiera wyniki szeroko zakrojonych badań empirycznych nad wartościami uznawanymi przez młodzież i ich wzajemne związki; Opisane zostały poglądy badanych uczniów, a zarazem charakterystyka systemu wartości młodzieży. Wyraźnie daje się zauważyć zróżnicowanie wyboru wartości w zależności od typu szkoły. Duże znaczenie autor przywiązuje do społeczno-demograficznych uwarunkowań postaw młodzieży wobec wartości. Książka adresowana jest do wszystkich zainteresowanych problematyką wartości: nauczycieli, studentów, działaczy oświatowych.



Elżbieta Walkiewicz

ELEMENTY PRAWA DLA NAUCZYCIELI

IBE, Warszawa 2007 r., Wyd. II zm.

ISBN 83-87925-65-9

cena 10 zł

Wykonywanie zawodu nauczyciela – zawodu związanego z misją przekazu wiedzy, kształtowania postaw, nawyków, kreującego i podlegającego procesom zmian, stale poddawanego ocenie przez otoczenie społeczne – wymaga stałego pozyskiwania i doskonalenia wiedzy, podnoszeniem własnych kwalifikacji zawodowych. Prawo jest dziedziną wiedzy pełniącą istotną rolę kulturotwórczą i niewątpliwie jest przydatne w życiu prywatnym i zawodowym każdego człowieka.

Od wielu obecnych na rynku wydawniczym interesujących książek, poruszających problematykę prawną – oświatową, publikacja ta różni się tym, że nie zawiera szczegółowej prezentacji i interpretacji przepisów oświatowych. Dostarcza natomiast ogólnej wiedzy o prawie, o prawnych regulacjach odnoszących się do działalności oświatowej oraz o roli i funkcjach prawa w zakresie przeobrażeń systemowych w edukacji. Pożądanym „zabiegiem edukacyjnym” jest dostarczanie ogólnej wiedzy prawnej umożliwiającej lepsze rozumienie działania prawa.

Publikacja godna polecenia każdemu nauczycielowi, przydatna szczególnie w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych.



Elżbieta Walkiewicz

EDUKACJA USTAWICZNA W ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

IBE, Warszawa 2009 r., Wyd. II zm.

ISBN 83-87925-82-9

cena 18 zł

„Książka obejmuje istotne dla rozwoju kształcenia ustawicznego zagadnienia: wyzwania edukacyjne (Edmund Wittbrodt), wychowanie obywatelskie w strategii kształcenia ustawicznego (Stefan M. Kwiatkowski), edukację ekonomiczną w społeczeństwie obywatelskim (Piotr Dominiak), rolę edukacji w zglobalizowanym społeczeństwie (Elżbieta Walkiewicz). Książkę zamyka dyskusja poświęcona miejscu edukacji ustawicznej w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. Publikacja ma spełnić ważną funkcję poznawczą i kształcącą, a także zainspirować Czytelników do przemyśleń i podjęcia działań sprzyjających kształceniu się i kształceniu innych”.

Elżbieta Walkiewicz (*Wstęp*- fragmenty)

W ofercie posiadamy tę pozycję w języku angielskim: *Lifelong learning in the Context of Development of Civil Society*

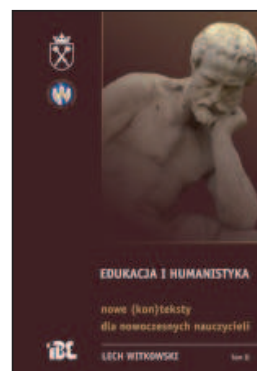


Lech Witkowski

**EDUKACJA WOBEC SPORÓW
O (PO)NOWOCZESNOŚĆ**

IBE, Warszawa 2007 r., Wyd. II
ISBN 83-87925-84-5
cena 44 zł

Tom I zawiera eseje w zakresie spiętym klamrą kategorii decentracja-podmiotowość-ambiwalencja, obejmując studia nad koncepcjami m. innymi Bachtina, Baumana, Eriksona, Girouxa, Habermasa, Massy, McLarena, Mertona, Piageta, Rorty'ego, akcentując problematykę rozwoju, etyczną i estetyczną, z głośnym studium o ambiwalencji w teorii ról społecznych.



Lech Witkowski

**EDUKACJA I HUMANISTYKA. NOWE
(KON)TEKSTY DLA NOWOCZESNYCH
NAUCZYCIELI**

IBE, Warszawa 2007 r., Wyd. II
ISBN 83-87925-85-3
cena 44 zł

Tom II pogłębia i uzupełnia wątki z tomu pierwszego, uwypukla problematykę dialogu (między)kulturowego, koncepcji Habermasa i Mertona, wyzwań dotyczących deficytów tożsamości i konfliktów międzypokoleniowych, sporów o uniwersytet, uzyskujemy bogaty przekrój analityczny „kwestii edukacyjnej”.



**„EDUKACJA
STUDIA – BADANIA – INNOWACJE”
(kwartalnik)**

IBE Warszawa
 ISSN 0239-6858
 cena 13 zł

Kwartalnik poświęcony szerokiemu spektrum problemów z pedagogiki, socjologii i nauk pokrewnych. Na łamach „Edukacji” swoje prace prezentują znani i cenieni pracownicy naukowci Uniwersytetów, Uczelni Wyższych i Akademii. W składzie komitetu redakcyjnego znajdują się prof. Zbigniew Kwieciński, prof. Tadeusz Lewowicki, prof. Tadeusz Pilch i prof. Lech Witkowski, natomiast zespół redakcyjny tworzą prof. Andrzej Bogaj, prof. Stefan M. Kwiatkowski – redaktor naczelny, prof. M. J. Szymański, zaś sekretarzem redakcji jest mgr Elżbieta Hoffmann.

Kwartalnik „Edukacja” polecamy nauczycielom, pracownikom dydaktycznym ośrodków akademickich, pracownikom instytucji odpowiedzialnych za oświatę różnych szczebli samorządu terytorialnego, osobom pracującym na co dzień z młodzieżą, jak i wszystkim zainteresowanym poruszają problematyką. Proponujemy, jako najwygodniejszą formę zakupu, prenumeratę roczną naszego kwartalnika.

Wypełniony formularz zamówienia prosimy przesłać faksem ((22) 24 17 196 lub pocztą na adres Instytutu Badań Edukacyjnych. Można także dokonać prenumeraty „Edukacji” u kolporterów: Ruch S. A., Kolporter S. A., Garmond Press.



**„EDUKACJA BIOLOGICZNA
I ŚRODOWISKA. INNOWACJE
INSPIRACJE”
(kwartalnik)**

IBE Warszawa
 ISSN 1643-8779
 cena 12 zł

W kwartalniku publikuje się materiały z najnowszej wiedzy naukowej z zakresu edukacji biologicznej i środowiskowej. Autorami są naukowcy z różnych uczelni, konsultanci metodyczni, nauczyciele przyrodnicy różnych etapów kształcenia.

Celem pisma jest: podnoszenie poziomu nauczania przedmiotów przyrodniczych, zachęcanie do zdobywania kwalifikacji zawodowych i ułatwianie ich zdobycia, promowanie najlepszych programów, podręczników, środków dydaktycznych, informowanie nauczycieli i młodych pracowników nauki o polityce edukacyjnej MEN na rzecz uczenia się przez całe życie. Wspólne rozwiązywanie problemów zawodowych i tworzenie tożsamości grupy pasjonatów kształcenia przyrodniczego.

Kwartalnik istnieje od roku 2002, redaktorem naczelnym jest prof. zw. dr hab. Danuta Cichy, sekretarzem redakcji mgr Krystyna Wrońska. W Radzie Programowej zasiadają pracownicy naukowci, nauczyciele, konsultanci dydaktyczni i młodzi pracownicy nauki. Kwartalnik jest wpisany na listę czasopism punktowanych. Polecamy Kwartalnik wszystkim zainteresowanym edukacją-dydaktyką nauk biologicznych i środowiskowych.

Waldemar Kozłowski

Motywacja samoistna a strategie uczenia się