



## Kwalifikacje po europejsku

**Instytut Badań Edukacyjnych realizuje również od lipca 2010 do końca 2013 r. projekt systemowy „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”.**

Dzięki temu projektowi powstaną Polskie Ramy Kwalifikacji, czyli spójny system opisywania i potwierdzania kwalifikacji. PRK ułatwią porównywanie kwalifikacji zdobywanych w różnym czasie, różnych miejscach i formach, umożliwią lepsze dostosowanie kwalifikacji oraz systemu edukacji do potrzeb rynku pracy, a także ułatwią mobilność na rynku pracy.

### **Dzięki projektowi „Kwalifikacje po europejsku”:**

- sposób opisywania efektów edukacji stanie się czytelnym komunikatem dla pracodawców, potwierdzającym rzeczywiste kwalifikacje absolwentów,
- każdy, kto będzie szukał pracy

na otwartym rynku europejskim, będzie się mógł wylegitymować kwalifikacjami zrozumiałymi dla pracodawców,

- każdy będzie mógł podnosić swoje kwalifikacje nie tylko poprzez szkołę i długotrwałe szkolenia, ale również uzyskiwać potwierdzenie swoich kompetencji nabytych na rozmaitych ścieżkach uczenia się,
- powstanie portal Krajowych Ram Kwalifikacji, który zostanie przekazany rządowi wraz z wypracowanym modelem KRK oraz projektem strategii komunikacyjnej.

Projekty „Entuzjaści Edukacji” i „Kwalifikacje po Europejsku” są współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



**Instytut Badań Edukacyjnych** jest placówką z blisko stuletnią tradycją. Jego głównym zadaniem jest prowadzenie badań podstawowych i stosowanych w edukacji, w tym przede wszystkim badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki i praktyki edukacyjnej.

Instytut zatrudnia ponad 130 badaczy zajmujących się edukacją – socjologów, psychologów, pedagogów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach, o różnorodnych doświadczeniach zawodowych, które obejmują oprócz badań naukowych także pracę dydaktyczną, doświadczenie w administracji publicznej czy działalności w organizacjach pozarządowych.

### **Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
tel. +48 22 241 71 00 | [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl) | [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

**Chcesz dobrego wykształcenia dla siebie i swoich dzieci?**

**Chcesz jak najlepiej uczyć innych?**

**Wierzysz, że dobra edukacja to nasza wspólna dobra przyszłość?**



**Porozmawiaj z nami o polskiej edukacji.  
Dowiedz się, jak możesz włączyć się w debatę o stanie polskiej edukacji na [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**entuzjaści  
edukacji**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Entuzjaści Edukacji

**Pod tym hasłem Instytut Badań Edukacyjnych realizuje od kwietnia 2009 r. do czerwca 2015 r. projekt systemowy „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”. Entuzjaści Edukacji to projekt, którego celem jest podniesienie jakości edukacji w Polsce.**

### Ten projekt to:

- badania naukowe przemian polskiej edukacji i ich uwarunkowań, a w efekcie podejmowanie decyzji w sprawach edukacji na podstawie zbadanych faktów i pogłębionych analiz – dotyczy to wszystkich ogniw systemu edukacji, w tym także relacji uczeń–nauczyciel,
- wzmocnienie nowoczesnego podejścia

- do polityki i praktyki edukacyjnej,
- wzmocnienie nauczycieli poprzez przygotowanie i bezpłatne udostępnienie praktycznych narzędzi wspomagających ich pracę z uczniami,
- wzmocnienie polskiej nauki o edukacji oraz stworzenie warunków dla uporządkowania szerokiej debaty wokół polskiej edukacji,
- międzynarodowa wymiana doświadczeń i wiedzy naukowej.

### Z efektów projektu skorzystają:

- nauczyciele, dyrektorzy szkół, stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz edukacji,
- władze samorządowe,
- uczniowie, rodzice, studenci i doktoranci,
- administracja rządowa i władza ustawodawcza – wyniki badań mają posłużyć do inicjowania zmian legislacyjnych sprzyjających podnoszeniu jakości edukacji.

### Co bada IBE?

Zakres badań, które realizuje IBE, można podzielić na pięć obszarów:

- **Podstawy programowe i rozwój dydaktyk przedmiotowych** – będzie to diagnoza jakości edukacji poszczególnych przedmiotów szkolnych (w 2011 roku: język polski, matematyka, nauki przyrodnicze, historia oraz języki obce) oraz rozwój dydaktyk przedmiotowych, w tym tworzenie nowych narzędzi dla nauczycieli.
- **Psychologiczne i pedagogiczne podstawy osiągnięć szkolnych** –

m.in. badania efektów indywidualizacji uczenia się oraz badanie dzieci, które rozpoczęły naukę w wieku sześciu lat.

- **Socjologiczno-prawne aspekty edukacji** – celem tej grupy badań jest dostarczanie wyników przydatnych w podnoszeniu jakości otoczenia instytucjonalnego szkół oraz analiza skuteczności wdrażanych zmian organizacyjnych w systemie edukacji. W tym m.in. badania czasu i warunków pracy nauczycieli, warunków ich kształcenia, problemów kadry klas początkowych oraz rynku pracy nauczycieli.
- **Ekonomia edukacji: nakłady publiczne i prywatne oraz rynki okołoedukacyjne** – eksperci IBE postarają się zbadać ekonomiczne aspekty edukacji, w tym szeroko rozumiane koszty – nakłady finansowe i rzeczowe, nakład czasu, nakłady ponoszone indywidualnie oraz nakłady gmin i powiatów, dylematy decyzyjne – na poziomie władz samorządowych, poszczególnych szkół i rodzin.
- **Edukacja a rynek pracy** – celem tych badań jest wzmocnienie powiązania efektów edukacji z potrzebami rynku pracy

oraz stworzenie systematycznej oceny podaży kompetencji i popytu ze strony pracodawców m.in. poprzez śledzenie ścieżek karier edukacyjnych i zawodowych, czy badania gospodarstw domowych.

### Efekty projektu:

- **Interdyscyplinarne badania** – kilkadziesiąt interdyscyplinarnych badań dotyczących m.in. funkcjonowania podstaw programowych w szkole i osiągnięć uczniów, umiejętności złożonych, tj. umiejętności krytycznego myślenia, wnioskowania (w matematyce, języku polskim, naukach przyrodniczych i historii), czasu i warunków pracy nauczycieli, efektywności kształcenia, kosztów edukacji, losów absolwentów gimnazjów i szkół wyższych. Wyniki tych badań pozwolą postawić diagnozę dotyczącą sytuacji polskiej edukacji i stworzyć narzędzia użyteczne dla nauczycieli i praktyków oświatowych.
- **Raport o stanie edukacji** – pierwszy w Polsce tak kompleksowy dokument, zawierający wyniki badań krajowych z odniesieniem do badań w innych krajach i badań międzynarodowych oraz dane

statystyczne dotyczące edukacji (obecnie rozproszone w różnych źródłach). Raport będzie wydawany co roku do 2015 r.

- **Narzędzia dydaktyczne** – narzędzia wsparcia dla nauczycieli i uczniów: zadania, ćwiczenia, scenariusze lekcji, opisy dobrych praktyk. Wszystkie narzędzia będą bezpłatne dla nauczycieli i dostępne w witrynie internetowej projektu.
- **Współpraca krajowa i międzynarodowa** – utworzona zostanie sieć współpracy instytucji krajowych i zagranicznych ważnych dla rozwoju edukacji i tworzenia wspólnej oraz stabilnej wizji rozwoju.
- **Monitorowanie badań w kraju i za granicą** – Baza Informacji o Badaniach Edukacyjnych (BIBE) obejmująca informacje o badaniach zrealizowanych w Polsce, a także zbiory danych, umożliwiające samodzielne prowadzenie analiz.
- **Portal internetowy** pod adresem [www.entuuzjasci.pl](http://www.entuuzjasci.pl) jako platforma informacji o rezultatach projektu, baz danych i narzędzi wytworzonych w ramach projektu w postaci dogodnej dla różnych odbiorców.