

Jak uczyć, żeby wiedza zostawała w głowach?

OD BADAŃ DO PRAKTYKI

 **24.09.2026**

PROGRAM

09:30 – 10:00 Rejestracja uczestników

10:00 – 10:10 Otwarcie i wprowadzenie

10:10 – 10:50 **Dlaczego jeden podręcznik pomaga się uczyć, a drugi nie?
Perspektywa badawcza i doświadczenia międzynarodowe**
[Tim Oates](#), dyrektor Grupy ds. Badań i Rozwoju Oceniania w Cambridge Assessment, opowie o doświadczeniach w projektowaniu podręczników wspierających skuteczne uczenie się.

10:50 – 11:00 **Nowe podręczniki, nowe wymagania**
Nowe zasady recenzji metodycznej podręczników szkolnych przedstawi [Elżbieta Strzemieczna](#), Kierowniczka Zespołu ds. Zmian w Systemie Edukacji.

11:00 – 11:20 **Między tym, co trzeba, a tym, co można**
O tym, jak mądrze korzystać z autonomii w systemie edukacji opowie [Mariusz Biniewski](#), dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji.

11:20 – 11:30 Przerwa

PANEL DYSKUSYJNY

11:30 – 12:30 **Jak nie dać się nabrać na edukacyjne mity – co wiemy z badań?**
O edukacyjnych mitach oraz o sprawdzonych źródłach i narzędziach dla nauczycieli wspierających autonomię oraz efektywność uczenia się uczniów porozmawiają:

- [prof. Krzysztof Biedrzycki](#) (filolog, ekspert IBE PIB, Uniwersytet Jagielloński),
- [Tomasz Garstka](#) (psycholog, Fundacja Wsparcie i Rozwój, Uniwersytet WSB Merito w Warszawie).

Prowadzenie: [dr Kinga Białek](#) (ekspertka IBE PIB, Szkoła Edukacji PAFW i UW)

12:30 – 12:45 Przerwa

**Jak wspierać uczenie się najmłodszych?
Strategie, które warto znać i stosować**

12:45 – 13:15 Nową publikację IBE PIB Early Years Toolkit, dotyczącą strategii edukacyjnych dla dzieci w wieku do 5 lat, zaprezentuje dr Marek Smulczyk z IBE PIB.

STREFA PROFESJONALISTY

Małe zmiany, duża różnica. Praktycy o skutecznym nauczaniu

**Szkoła inaczej – czyli jak uczyć, żeby zostało w głowie?
Powtarzanie, przeplatanie i kreatywność w edukacji**

Irmina Żarska, doradczyni metodyczna z języka polskiego,
Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (online)

13:15 – 14:15 „Żle!” – i co dalej? Jak zamienić błąd ucznia w narzędzie uczenia się?
Marzena Kędra, dyrektorka Publicznej Szkoły Podstawowej Cogito w Poznaniu

Jak dawać uczniowi autonomię, nie tracąc własnej

Dariusz Andrzejewski, dyrektor Samorządowej Szkoły Podstawowej
nr 6 im. Jana Pawła II we Wrześni

14:15 – 15:00 Przerwa

STACJONARNE SESJE WARSZTATOWE

15:00 – 16:00 **Dzieci w działaniu.
Jak projektować angażujące doświadczenia edukacyjne dla klas 1–3?**

Prowadzenie: Izabela Przybysz, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej,
Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II we Wrześni

15:00 – 16:00 **Zanim na ławce pojawi się elementarz.
Wprowadzanie elementów czytania i pisanie w wychowaniu przedszkolnym**

Prowadzenie: Monika Rościszewska-Woźniak, psycholog, trenerka specjalizująca się
w problematyce wychowawczej i edukacji

WARSZTATY ONLINE

17:00-18:00 **5 dni, jeden projekt, maksimum sprawczości.
Jak zorganizować tydzień projektowy?**
Prowadzenie: Wojciech Radziwiłowicz, współautor poradnika
"Tydzień pełen przygód. Praktyczny poradnik dla nauczycieli i nauczycielek"
i Patryk Zaremba, wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 267 w Warszawie