

Кожна дитина — як та, яка постає перед труднощами в розвитку, контактах з однолітками або при адаптації до дитячого садка, так і та, яка потребує підтримки у розвитку своїх сильних сторін, — може отримати допомогу в садку. Саме ви, як вихователь, можете ініціювати дії, які реально покращать її ситуацію.



1. СПОСТЕРІГАЙТЕ І АНАЛІЗУЙТЕ

Організуйте середовище дитячого садка так, щоб воно сприяло виявленню повного потенціалу кожної дитини та дозволяло уважно спостерігати за її розвитком. Регулярно відстежуйте прогрес дітей у грі, навчанні та взаємодії з однолітками. Збирайте інформацію на основі спостережень за поведінкою, розмов з дітьми, батьками та фахівцями, а також додаткової документації (наприклад, висновків або рішень психолого-педагогічних центрів). Виявляйте як труднощі, так і сильні сторони та зацікавлення дітей. У повсякденному спостереженні користуйтеся відповідними інструментами, такими як Скринінг розвитку маленької дитини (SRMD).

2. РЕАГУЙТЕ НЕГАЙНО!

Плануйте заняття так, щоб кожна дитина могла брати участь у запропонованих активностях. Підбирайте матеріали та темп роботи відповідно до виявлених потреб дітей. Продовжуйте заходи, що сприяють покращенню функціонування дитини, а ті, що не дають очікуваних результатів — модифікуйте.

3. БЕРІТЬ УЧАСТЬ У КОМАНДНІЙ РОБОТІ

Співпрацюйте з директором, колективом педагогів та фахівців. Діліться своїми спостереженнями та інформацією про потреби дітей, які вимагають додаткової підтримки. Діліться цими даними з директором або відповідними фахівцями. Користайтеся з можливості отримати консультації та відкрито обговорюйте труднощі, щоб спільно організувати допомогу та підтримку кожної дитини. Співпрацюйте з батьками на всіх етапах роботи.

4. ДОЛУЧАЙТЕСЯ ДО ПЛАНУВАННЯ ПІДТРИМКИ

Оцініть ситуацію дитини та створіть відповідний план дій, який можна реалізовувати у щоденній роботі. Використовуйте рекомендації, зазначені у висновках або рішеннях психолого-педагогічних центрів, а також співпрацюйте з командою педагогів, фахівців і батьків при розробці індивідуальної освітньо-терапевтичної програми для дитини з рішенням про необхідність спеціального навчання. Для багатопрофільної оцінки рівня функціонування дитини використовуйте інформацію, зібрану під час спостережень.

5. ПІДТРИМУЙТЕ!

Індивідуалізуйте роботу з дитиною, адаптуючи вимоги відповідно до її можливостей. Забезпечуйте умови, що сприяють розвитку, використовуючи різноманітні навчальні матеріали та плануючи активності, які включають усі органи чуття, рух та гру. Організуйте заняття в малих групах, що сприяє взаємодії дітей під час гри.

6. ПЕРЕВІРЯЙТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ ДОПОМОГИ

Регулярно оцінюйте ефективність застосованих дій і проводьте їхню оцінку, за потреби вносячи відповідні зміни.



Пам'ятайте! Ви можете розраховувати на **ПІДТРИМКУ СПЕЦІАЛІСТІВ**:

ПЕДАГОГ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ – допоможе підібрати методи навчання та матеріали, адаптовані до потреб дитини. Підтримає у розумінні документації, визначенні причин труднощів та створенні умов, сприятливих для розвитку і навчання.

ПСИХОЛОГ – допоможе у випадку виявлення освітніх, емоційних та соціальних труднощів у дітей шляхом діагностики та розробки стратегій емоційної та розвиткової підтримки.

ЛОГОПЕД – допоможе виявити проблеми комунікації у дітей, проведе діагностику та логопедичну терапію, а також дасть поради щодо стимулювання розвитку мовлення.

ПЕДАГОГ – порадить з вирішенням виховних та освітніх проблем, підтримає у роботі з дітьми та їхніми батьками, а також проведе профілактичні заходи.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТЕРАПЕВТ – проведе терапевтичні заняття, адаптовані до індивідуальних потреб дитини, допоможе запобігти навчальним невдачам та розробити ефективні методи роботи.

