

## СЛОВНИЧОК

### Раннє втручання:

Безплатна та організована спеціалізована допомога для маленької дитини (від моменту виявлення труднощів до початку навчання в школі) лікувально-освітнього характеру. Допомога здійснюється на підставі висновку, виданого командою фахівців з психолого-педагогічної консультації.

### Висновок:

Документ, який видає психолого-педагогічний центр за заявою батьків, педагогів або інших спеціалістів. Містить оцінку та рекомендації щодо освітніх потреб та потреб розвитку дитини.

### Рішення:

Це офіційний документ, виданий психолого-педагогічним центром, що має юридичну силу й описує особливі освітні потреби дитини, пов'язані з її інвалідністю, розладами або хронічними захворюваннями.

### Багатопрофільна оцінка рівня функціонування учня:

Це офіційний документ, створений педагогами та фахівцями, який комплексно описує індивідуальні потреби, можливості та труднощі дитини. Це є основою для надання підтримки.

### Індивідуальна освітньо-терапевтична програма:

Персоналізований план терапевтичної, навчальної та виховної підтримки, створений на основі багатопрофільної оцінки рівня функціонування учня і дійсний протягом усього етапу навчання. Містить обсяг, форми та організацію допомоги.

Проект «Школа, доступна для всіх» реалізується Інститутом освітніх досліджень – Державним науково-дослідним інститутом у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та Міністерством національної освіти.

## Психолого-педагогічна ДОПОМОГА в дитячому садку крок за кроком

**Батьки!** Якщо у вашої дитини в дитячому садку виникають труднощі в розвитку, комунікації, стосунках з однолітками, емоційній сфері або вона потребує підтримки у розвитку своїх здібностей – вона може отримати відповідну допомогу. **Дізнайтеся, як відбувається цей процес.**



## 1. ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПОТРЕБИ ДИТИНИ

Якщо ви помічаєте, що вашій дитині важко адаптуватися в дитячому садку або вона потребує особливої підтримки, повідомте про це вихователя або фахівця (психолога, спеціального педагога, логопеда). Труднощі або здібності може помітити й будь-який інший працівник дитячого садка.

## 2. АНАЛІЗ СИТУАЦІЇ ДИТИНИ

Команда працівників дитячого садка разом з вихователем аналізує ситуацію дитини. Мета – визначити її потреби, сильні сторони та сфери, які потребують підтримки. Вас можуть попросити про співбесіду або заповнення анкет, що описують поведінку дитини.

## 3. ВИЗНАЧЕННЯ ПЛАНУ ДОПОМОГИ

Директор дитячого садка разом з педагогами та фахівцями встановлює форми психолого-педагогічної допомоги, зокрема:

- Адаптацію методів психолого-педагогічної роботи на щоденних заняттях.
- Спеціалізовані заняття (логопедичні, терапевтичні, корекційно-компенсаторні).
- Заняття для розвитку здібностей.

Допомога може бути надана і без документів з психолого-педагогічного центру.

## 4. НАПРАВЛЕННЯ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЦЕНТРУ

Якщо труднощі дитини не зникають або посилюються, ви можете самостійно звернутися до психолого-педагогічного центру для проведення діагностики або отримання фахової підтримки. Після проведення обстежень можливе отримання документів. Заяву про видачу висновку (наприклад, про раннє втручання) або офіційного рішення подає один з батьків/опікун.

## 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА ОСНОВІ ДОКУМЕНТІВ З ЦЕНТРУ

Якщо психолого-педагогічний центр видає висновок або довідку, дошкільний навчальний заклад адаптує підтримку до рекомендацій фахівців, наприклад, шляхом:

- Розробки багатопрофільної оцінки рівня функціонування учня.
- Підготовки індивідуальної освітньо-терапевтичної програми – у випадку довідки щодо потреби у спеціальній освіті.

Батьки беруть участь у створенні та реалізації цих документів.

## 6. МОНІТОРИНГ ДОПОМОГИ

Працівники дошкільного закладу регулярно перевіряють, чи є підтримка ефективною, і за потреби вносять зміни, щоб допомога відповідала на потреби дитини. Завдяки співпраці дитячого садка та сім'ї кожна дитина має шанс повністю розкрити свої можливості.

**У дитячому садку підтримка є безплатною, добровільною та здійснюється у співпраці з батьками.**

**Батьки мають доступ до інформації про діяльність дитячого садка та право брати участь у прийнятті рішень щодо форми допомоги.**

**Завдяки співпраці дошкільного закладу та батьків кожна дитина може отримати підтримку, яка їй потрібна!**

