

Zasoby projektu Szkoła dostępna dla **wszystkich**

PROGRAM WSPIERANIA ROZWOJU JĘZYKOWEGO DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Materiały dla nauczycieli i specjalistów pracujących w przedszkolach

**„MÓWIĘ I ROZUMIEM” – PROGRAM
WSPIERANIA ROZWOJU JĘZYKOWEGO DZIECI
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**
**PODRĘCZNIK ZE SCENARIUSZAMI TEMATÓW I ĆWICZEŃ
JĘZYKOWYCH DLA 3-, 4-, 5- I 6-LATKÓW**
Grażyna Krasowicz-Kupis



IBE INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH
Ministerstwo Edukacji Narodowej
unicef dla każdego dziecka

„Mówię i rozumiem” to program wspierania rozwoju językowego dzieci w wieku od 3 do 6 lat opracowany przez prof dr hab. Grażynę Krasowicz-Kupis – specjalistkę w dziedzinie psycholingwistyki i psychologii rozwoju.

Celem programu „Mówię i rozumiem” jest wspieranie rozwoju językowego przedszkolaków – dzieci zarówno z prawidłowym, jak i z opóźnionym przebiegiem rozwoju językowego oraz z doświadczeniem migracyjnym.

Program jest przeznaczony dla 4 poziomów wieku: 3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki.

Służy wspomaganie prawidłowego rozwoju sprawności językowych (rozumienia i mówienia) w zakresie gramatyki, semantyki, pragmatyki językowej oraz fonologii.

DLACZEGO ROZWÓJ JĘZYKOWY JEST WAŻNY?

- To jeden z najważniejszych aspektów rozwoju dziecka.
- Jest podstawą komunikacji – pozwala wyrażać i rozumieć emocje, potrzeby i myśli.
- Wspiera tworzenie i podtrzymywanie relacji społecznych.
- Jest podstawą rozwoju poznawczego – umożliwia myślenie i uczenie się.
- Jest warunkiem koniecznym i podstawą uczenia się czytania i pisanie.

OPIS PROGRAMU I MATERIAŁY

MATERIAŁY DO REALIZACJI

1. Podręcznik dla nauczycieli realizujących program „Mówię i rozumiem”. Podręcznik zawiera pogrupowane tematycznie scenariusze i propozycje ćwiczeń językowych dla 3-, 4-, 5- i 6-latków,
2. Ilustracje do ćwiczeń – do samodzielnego wydruku.
3. Poradnik dla rodziców autorstwa Grażyny Krasowicz-Kupis „Jak wspierać rozwój językowy i komunikację dziecka. Przewodnik dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym”.



DLA KOGO?

Program mogą realizować zespoły pracowników przedszkoli składające się z nauczycieli/ nauczycielek wychowania przedszkolnego oraz specjalistów: logopedów i/lub psychologów. Ze względu na kompleksowy charakter programu jego pełna realizacja jest możliwa przy zaangażowaniu zarówno nauczycieli jak i specjalistów pracujących w przedszkolach.

Z CZEGO SKŁADA SIĘ PROGRAM?

Program „Mówię i rozumiem” zawiera 40 tematów oraz 175 ćwiczeń dopasowanych do tych tematów, ukierunkowanych na doskonalenie sprawności językowych w zakresie:

- słownika • fonologii • gramatyki
- semantyki • posługiwania się dyskursem.

Tematy i ćwiczenia są podzielone ze względu na:

1. Poziom wieku: 3-, 4-, 5- i 6-latki.
2. Przeznaczenie dla dużej lub małej grupy:
 - a. ćwiczenia dla dużych grup realizowane są z całą grupą przedszkolną przez nauczyciela,
 - b. ćwiczenia dla małych grup są przeznaczone do pracy nauczyciela lub innego specjalisty – logopedy, psychologa czy pedagoga specjalnego; zajęcia w mniejszych grupach mogą mieć charakter bardziej zindywidualizowanych dodatkowych zajęć wspomagających.



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Ministerstwo
Edukacji Narodowej

unicef
dla każdego dziecka

