

FORMULARZ OPISU INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji pedagogicznej	Innowacja pedagogiczna: Future Talk: The Interview Challenge. Innowacja z wykorzystaniem języka angielskiego i TiK.
Wybrane przez szkołę umiejętności do pracy	Rozumienie świata: rozumienie zasad działania rynku pracy Budowanie relacji: komunikowanie się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, współpraca i praca zespołowa
Szkoła	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 Z ODZ. INTEGRACYJNYMI IM. KAROLA MUSIOŁA W OPOLU, Opole, opolskie
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Katarzyna Helwing — Nauczyciel — innowacje
Czas trwania innowacji	04-11-2024 — 30-04-2025
Data sporządzenia opisu dobrej praktyki	07-05-2025

Informacje dotyczące innowacji (podkreślić właściwe)

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
• programowa • organizacyjna • <u>metodyczna</u>	• <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u> • więcej oddziałów • wszystkie oddziały	• <u>wybrane zajęcia edukacyjne</u> • wszystkie zajęcia edukacyjne • jeden przedmiot nauczania



KARIERA BEZ BARIER

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
• mieszana		• więcej przedmiotów nauczania

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	• Współczesny rynek pracy wymaga od młodych ludzi znajomości języka angielskiego i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami. • "Zawody przyszłości" stawiają przed pracownikami nowe wyzwania, w tym konieczność komunikowania się w języku angielskim w środowisku międzynarodowym. • Innowacja "Future Talk: The Interview Challenge. Innowacja z wykorzystaniem języka angielskiego i TiK." ma na celu przygotowanie uczniów do tych wyzwań poprzez rozwijanie ich kompetencji językowych, cyfrowych i interpersonalnych w kontekście rozmowy kwalifikacyjnej.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	• Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim w kontekście zawodowym. • Poszerzanie słownictwa związanego z "zawodami przyszłości". • Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim. • Zwiększenie pewności siebie w sytuacjach zawodowych. • Rozwijanie umiejętności wykorzystania technologii w komunikacji.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	• Połączenie nauki języka angielskiego z elementami doradztwa zawodowego i wykorzystania nowoczesnych technologii. • Wykorzystanie symulacji rozmów kwalifikacyjnych z wykorzystaniem platform do wideokonferencji (np. MS Teams).



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

	● Skupienie się na "zawodach przyszłości" i rozwijaniu kompetencji przyszłości. ● Aktywne włączanie uczniów w proces uczenia się poprzez gry, projekty i zadania online.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Dla ucznia: ● Poprawa umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim. ● Zwiększenie zasobu słownictwa. ● Lepsze przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. ● Zwiększenie pewności siebie. ● Rozwój kompetencji cyfrowych. Dla szkoły: ● Wzrost jakości kształcenia. ● Promowanie innowacyjności i nowoczesnych metod nauczania. ● Lepsze przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata. Dla nauczyciela: ● Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy. ● Możliwość realizacji własnych pomysłów i pasji. ● Współpraca z innymi nauczycielami.
Opis innowacji pedagogicznej	● Innowacja "Future Talk: The Interview Challenge. Innowacja z wykorzystaniem języka angielskiego i TiK." polega na połączeniu lekcji wychowawczych z lekcjami języka angielskiego w celu przygotowania uczniów do rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim na stanowiska związane z "zawodami przyszłości".



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

	• Uczniowie uczestniczą w dyskusjach na temat "zawodów przyszłości", uczą się słownictwa i zwrotów przydatnych podczas rozmowy kwalifikacyjnej, a następnie biorą udział w symulowanych rozmowach kwalifikacyjnych z wykorzystaniem platform do wideokonferencji (np. MS Teams). • Dodatkowo uczniowie szukają informacji w sieci.
W jaki sposób uwzględniono w realizacji innowacji zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów?	• Dobór materiałów i zadań dostosowanych do różnych poziomów językowych i tempa pracy uczniów. • Możliwość wyboru "zawodu przyszłości" zgodnie z zainteresowaniami uczniów. • Indywidualne podejście do uczniów i udzielanie im wsparcia w miarę potrzeb. • Wykorzystanie różnorodnych metod nauczania, aby zaspokoić różne style uczenia się.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	• Obserwacja postępów uczniów w zakresie umiejętności językowych i kompetencji cyfrowych. • Analiza wytworów pracy uczniów. • Ocena umiejętności komunikacyjnych podczas symulowanych rozmów kwalifikacyjnych. • Rozmowy z uczniami na temat ich doświadczeń z innowacją.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	nie wymagała
Refleksje nauczyciela po wdrożeniu innowacji pedagogicznej:	W jakim stopniu innowacja pomogła kształcić kompetencje uczniów potrzebne na rynku pracy? Innowacja "Future Talk: The Interview Challenge. Innowacja z wykorzystaniem języka angielskiego i TiK." w znacznym stopniu przyczyniła się do rozwoju kompetencji uczniów istotnych na rynku pracy. Uczniowie wykazali się poprawą umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Potrafili wykorzystać zdobytą wiedzę i słownictwo w praktycznych sytuacjach



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

komunikacyjnych, takich jak symulowane rozmowy kwalifikacyjne. Ponadto, innowacja pomogła w rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów, którzy nabyli umiejętność wyszukiwania informacji w sieci i wykorzystania narzędzi do komunikacji online. Uczniowie wykazali się również większą pewnością siebie i umiejętnością prezentacji własnych kwalifikacji.

Które elementy innowacji były szczególnie ważne dla rozwoju uczniów?

Szczególnie ważne dla rozwoju uczniów okazały się następujące elementy innowacji:

- Symulacje rozmów kwalifikacyjnych z wykorzystaniem platform do videokonferencji: Uczniowie mieli możliwość przetestowania swoich umiejętności w sytuacji zbliżonej do rzeczywistej, co pomogło im w oswojeniu się ze stresem i nabyciu pewności siebie.
- Tworzenie e-portfolio: Uczniowie nauczyli się budować swój wizerunek zawodowy i prezentować swoje kwalifikacje w sposób atrakcyjny dla potencjalnych pracodawców.
- Wyszukiwanie informacji w sieci: Uczniowie rozwijali swoją autonomię w uczeniu się i nabywali umiejętności krytycznego wyszukiwania i selekcjonowania informacji.
- Praca w grupach: Współpraca z innymi uczniami podczas zadań grupowych sprzyjała rozwojowi umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych.

Co i jak warto zmodyfikować?

W przyszłości warto rozważyć wprowadzenie większej różnorodności zadań i aktywności, aby uczniowie mogli ćwiczyć różne aspekty języka angielskiego i kompetencji cyfrowych; Dostosowanie treści i materiałów do indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów, np. poprzez umożliwienie im wyboru ścieżki tematycznej związanej z konkretnym "zawodem przyszłości"; Poszukiwanie powiązań



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

	tematycznych i możliwości realizacji wspólnych projektów z innymi przedmiotami mogłoby wzmocnić interdyscyplinarność nauczania i pokazać uczniom, jak różne umiejętności i wiedza łączą się w kontekście zawodowym.
--	---



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

**Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy**

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa