

FORMULARZ OPISU INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji pedagogicznej	Kompetencje przyszłości – komunikacja rówieśnicza.
Wybrane przez szkołę umiejętności do pracy	Budowanie relacji: rozwiązywanie konfliktów Przedsiębiorczość: samodzielność w myśleniu i działaniu
Szkoła	SZKOŁA PODSTAWOWA W TYŃCU MAŁYM Tyniec Mały dolnośląskie
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Anna Lechowska — Nauczyciel — innowacje
Czas trwania innowacji	17-02-2025 — 16-05-2025
Data sporządzenia opisu dobrej praktyki	03-06-2025

Informacje dotyczące innowacji (podkreślić właściwe)

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
• programowa • <u>organizacyjna</u> • <u>metodyczna</u> • <u>mieszana</u>	• jeden oddział lub grupa uczniów • <u>więcej oddziałów</u> • wszystkie oddziały	• wybrane zajęcia edukacyjne • wszystkie zajęcia edukacyjne • <u>jeden przedmiot nauczania</u> • więcej przedmiotów nauczania

Opis innowacji



KARIERA BEZ BARIER

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Wprowadzenie tej innowacji ma kilka uzasadnień: • tradycyjne metody nauki języka angielskiego często koncentrują się na ćwiczeniach pisemnych i testach gramatycznych. Nagrywanie podcastu skłania uczniów do aktywnego używania języka w formie mówionej, co sprzyja rozwijaniu umiejętności wymowy, intonacji oraz swobodnej wypowiedzi; • obecność nowych technologii jest naturalnym elementem życia współczesnych uczniów. Nagrywanie i edycja podcastu przy użyciu prostego oprogramowania pozwalają uczniom poznać podstawy pracy z narzędziami multimedialnymi, co jest zgodne z założeniami edukacji medialnej; • innowacja daje możliwość zindywidualizowania działań – uczniowie wybierają tematy dostosowane do swoich zainteresowań (hobby, kultura popularna, wydarzenia lokalne), a nauczyciel pełni rolę przewodnika i doradcy w kwestiach językowych i medialnych; • realizacja podcastu w parach lub małych grupach wymaga współpracy przy tworzeniu scenariusza, podziale ról, wzajemnym wsparciu oraz konstruktywnej krytyce. Dzięki temu uczniowie doskonałą komunikację interpersonalną, uczą się odpowiedzialności za powierzone zadania oraz rozwijają umiejętność rozwiązywania konfliktów.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	• Rozwijanie kompetencji językowych w obszarze mówienia i słuchania. • Kształtowanie kompetencji cyfrowych i medialnych. • Wzrost motywacji i zaangażowania uczniów. • Rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji społecznej. • Kształtowanie kompetencji kreatywnych i projektowych. • Wzrost pewności siebie w wystąpieniach publicznych.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Nowatorstwo innowacji pedagogicznej polega na przejściu z biernego do aktywnego uczenia się, wykorzystaniu realnych narzędzi medialnych, integracji umiejętności językowych i multimedialnych, kształtowaniu kompetencji społecznych i projektowych oraz możliwości wielokrotnej edycji i refleksji.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Dla ucznia: Efekty dla ucznia: • podniesienie kompetencji językowych; • przeprowadzenie i omówienie ewaluacji, wyciąganie wniosków; • rozwój kompetencji cyfrowych i medialnych; • wzrost motywacji i zaangażowania; • udoskonalenie umiejętności współpracy; • kształtowanie kreatywności i umiejętności projektowych; • zwiększenie pewności siebie w wystąpieniach publicznych; • rozwinięcie kompetencji refleksyjnych i samooceny. Dla szkoły: Efekty dla szkoły: • podniesienie jakości nauczania języka angielskiego; • rozwój kompetencji cyfrowych na poziomie instytucji; • wzmocnienie wizerunku szkoły jako placówki innowacyjnej; • stworzenie materiałów dydaktycznych i promocyjnych;



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

	• podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej. Dla nauczyciela: Efekty dla nauczyciela: • doskonalenie kompetencji metodycznych; • ankieta ewaluacyjna; • rozwój kompetencji cyfrowych i medialnych; • wzrost satysfakcji zawodowej; • zwiększenie kreatywności dydaktycznej; • wzmocnienie relacji z uczniami.
Opis innowacji pedagogicznej	W ramach innowacji pedagogicznej w klasach 7 i 8 przeprowadzono projekt pt. <i>"Podcast in English – Let's Talk!"</i>. Uczniowie zostali zapoznani z ideą podcastu, przykładowymi nagraniami oraz podstawowymi technikami tworzenia nagrań audio. Następnie, pracując w parach lub małych grupach, opracowali scenariusze swoich podcastów na wybrane tematy ogólne (np. hobby, życie szkolne, ulubione filmy, podróże). Przygotowanie obejmowało pracę nad słownictwem, poprawnością językową oraz płynnością wypowiedzi. Uczniowie samodzielnie nagrywali podcasty przy użyciu dostępnych urządzeń (np. szkolnego sprzętu). Po zakończeniu etapu nagrań, wybrane odcinki zostały zaprezentowane klasie, a uczniowie dokonali samooceny oraz wzajemnej oceny swoich prac z uwzględnieniem kryteriów językowych i komunikacyjnych.
W jaki sposób uwzględniono w realizacji innowacji	• różnicowanie zadań na etapie planowania; • podział ról zgodnie z predyspozycjami;



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów?	• elastyczność rytmu pracy i stopnia trudności; • dostępność materiałów w różnych formatach; • stała ewaluacja i konsultacje.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	• Obserwacja zaangażowania uczniów i ich pracy. • Analiza efektów końcowych. • Rozmowy podsumowujące z uczniami.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Innowacja została zrealizowana w ramach projektu „Kariera bez barier”, z wykorzystaniem zasobów szkoły i prywatnych nauczyciela (m.in. profesjonalny mikrofon).
Refleksje nauczyciela po wdrożeniu innowacji pedagogicznej:	W jakim stopniu innowacja pomogła kształcić kompetencje uczniów potrzebne na rynku pracy? Innowacja rozwijała kompetencje interpersonalne (komunikacja i prezentacja), kompetencje medialne i cyfrowe, pracę zespołową i współdziałanie, planowanie i zarządzanie projektem oraz kreatywność i budowanie pewności siebie. Które elementy innowacji były szczególnie ważne dla rozwoju uczniów? • aktywne używanie języka w autentycznym kontekście; • wybór tematu zgodnie z zainteresowaniami; • praca w małych zespołach/parach i podział ról; • praktyczne wykorzystanie narzędzi do edycji audio; • integracja umiejętności językowych z projektem medialnym; • elastyczność tempa realizacji i poziomu trudności.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

Co i jak warto zmodyfikować?

Rozbudować zakres tematyczny lub zwiększyć zaangażowanie uczniów w wymyślanie nietypowych formatów.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

**Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy**

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa