

FORMULARZ OPISU INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji pedagogicznej	Mapa zawodowa
Wybrane przez szkołę umiejętności do pracy	Obraz samego siebie: zarządzanie sobą w czasie, korzystanie z informacji zwrotnych Rozumienie świata: świadomość różnorodnych zawodów
Szkoła	SZKOŁA PODSTAWOWA IM.A.I. ZBOIŃSKIEGO W KIKOLE, Kikół, kujawsko-pomorskie
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Anna Kroplewska — Nauczyciel — innowacje
Czas trwania innowacji	21-10-2024 — 28-04-2025
Data sporządzenia opisu dobrej praktyki	29-04-2025

Informacje dotyczące innowacji (podkreślić właściwe)

Rodzaj innowacji pedagogicznej <i>(właściwe podkreślić)</i>	Osoby objęte działaniami <i>(właściwe podkreślić)</i>	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją <i>(właściwe podkreślić)</i>
• programowa • organizacyjna • <u>metodyczna</u> • mieszana	• <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u> • więcej oddziałów • wszystkie oddziały	• <u>wybrane zajęcia edukacyjne</u> • wszystkie zajęcia edukacyjne • jeden przedmiot nauczania • więcej przedmiotów nauczania



KARIERA BEZ BARIER

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Na terenie miasta i Gminy Kikół jest duże bezrobocie, znajomość lokalnego rynku pracy pozwoli uczniom odpowiednio kierować swoją przyszłą karierą zawodową. Do zadań biblioteki szkolnej należą w szczególności udostępnianie książek, innych źródeł informacji i materiałów bibliotecznych, tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną. Zajęcia czytelnicze zazwyczaj dotyczą pracy z książką. Założeniem programu było połączyć problematykę doradztwa zawodowego na zajęciach bibliotecznych, co spotkało się z dużym zainteresowaniem.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Celem innowacji jest przygotowanie do umiejętnego, świadomego i samodzielnego podjęcia decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu w oparciu o analizę potrzeb rynku pracy oraz własnych predyspozycji.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Do tej pory lekcje biblioteczne skupiały się na tradycyjnym poszukiwaniu i zbieraniu informacji z różnych źródeł. Nowatorstwo polega na wplataniu w zajęcia biblioteczne tematyki doradztwa zawodowego i poszukiwania oraz segregowania w tym zakresie informacji.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Dla ucznia: - zapoznanie się z ofertą rynku pracy na terenie Gminy Kikół, - możliwość dokonania wyboru kierunku szkoły średniej w oparciu o aktualne dane o rynku pracy i pożądanym zawodach, - zapoznanie się z nowym narzędziem do poszukiwania informacji o zawodach i aktualnym rynku pracy. Dla szkoły: - mapa zawodów – aktualne informacje, które mogą posłużyć innym uczniom Dla nauczyciela:



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

	- wzbogacenie metod pracy, - rozszerzenie oferty edukacyjnej na zajęciach bibliotecznych, - możliwość rozwoju, - możliwość systematycznej pracy z konkretną grupą uczniów.
Opis innowacji pedagogicznej	„Mapa zawodowa” - wyszukiwanie zawodów, zakładów pracy, punktów usługowych na terenie Gminy Kikół. Tworzenie plakatu- mapy z powyższymi miejscami. Innowacja dotyczy zajęć bibliotecznych. Pracę różnorodnymi metodami opartymi głównie na ćwiczeniach aktywizujących oraz ćwiczeniach praktycznych w oparciu o pracę z interaktywnym narzędziem doradztwa zawodowego Mapa Karier. (https://mapakarier.org/). Odbłyło się 6 spotkań z uczniami. W ramach zajęć zakładane było zbieranie informacji na temat zawodów, zakładów pracy, punktów usługowych oraz ewentualne spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Uczniowie na bieżąco otrzymywali wskazówki do pracy, aby móc rozwijać swoje umiejętności. Efektem innowacji było przygotowanie plakatu- mapy.
W jaki sposób uwzględniono w realizacji innowacji zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów?	• dostosowanie sposobu komunikowania się z uczniem, • zachowanie właściwego dystansu, • wydłużeniem czasu pracy, • zmianą form aktywności, • częste odwoływanie się do konkretnego,



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa



KARIERA BEZ BARIER

	• powtarzanie reguł obowiązujących w klasie oraz jasne wyznaczanie granic i egzekwowanie ich przestrzegania.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	Obserwacja uczniów na zajęciach, wystawa plakatów na gazetce szkolnej, rozmowy z uczniami.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Innowacja nie wymagała dodatkowych środków finansowych. Materiały papiernicze niezbędne do realizacji zostały zapewnione w ramach środków wewnętrznych szkoły.
Refleksje nauczyciela po wdrożeniu innowacji pedagogicznej:	W jakim stopniu innowacja pomogła kształcić kompetencje uczniów potrzebne na rynku pracy? Praca nad innowacją była dla uczniów możliwością rozwoju osobowości z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań i możliwości ucznia oraz przestrzeni w której na bieżąco otrzymywali informację zwrotną od nauczyciela. Realizacja innowacji doskonaliła u uczniów umiejętność wyszukiwania informacji na temat zawodów oraz zakładów pracy na terenie gminy Kikół, współpracy przy zbieraniu informacji, tworzeniu plakatu, który był efektem końcowym innowacji. Które elementy innowacji były szczególnie ważne dla rozwoju uczniów? Każdy element pracy nad innowacją wносił coś nowego do rozwoju uczniów, ale najbardziej wyszukiwanie miejsc i zakładów pracy. Co i jak warto zmodyfikować? Wydaje się, że nie było trudności w realizacji innowacji. Uczniowie byli kreatywni i radzili sobie w każdej sytuacji. Nie ma potrzeby modyfikacji innowacji. Warto wdrożyć innowację do stałej działalności pracy biblioteki szkolnej.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut
Badawczy
Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa