

FORMULARZ SCENARIUSZA PROJEKTU UCZNIOWSKIEGO

Tytuł projektu uczniowskiego	„Podniebni odkrywcy – świat lotnictwa i turystyki”
Wybrane przez szkołę umiejętności uczniów rozwijane w projekcie “Kariera bez barier”	Obraz samego siebie: Rozpoznawanie własnych zdolności i predyspozycji(w kontekście rynku pracy). Uczniowie i uczennice wiedzą, co umieją, jakie mają zdolności; wiedzą w jakich zawodach są one potrzebne. Rozumienie świata: Umiejętności kognitywne. Uczniowie i uczennice umieją się uczyć i zapamiętać różne rzeczy, rozumieją problemy, wypowiadają się i słuchają innych. Przedsiębiorczość: zaangażowanie i inicjatywa. Uczniowie i uczennice chętnie podejmują różnorodne aktywności, wykazują się w nich kreatywnością
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Słomkowie Mokrym
Imię i nazwisko opiekuna Uczniów	Renata Mucha 22
Czas trwania realizacji projektu	28.10.2024 - 30.11.2024
Data powstania scenariusza	Październik 2024

Scenariusz Projektu Edukacyjnego

1. Temat projektu Podniebni odkrywcy – świat lotnictwa i turystyki
2. Osoby prowadzące projekt Renata Mucha
3. Ramy czasowe
 - 3.1. Początek projektu 28.10.2024
 - 3.2. Zakończenie projektu 30.11.2024
4. Cele projektu
 - 4.1. Cele ogólne
 - wspieranie uczniów w wyborze szkoły ponadpodstawowej i przyszłego zawodu.
 - 4.2. Cele szczegółowe (np. wynikające z podstaw programowych oraz umiejętności **Modelu Kompetencji i Umiejętności dla tranzyjacji na rynek pracy**)
 - Zapoznanie uczniów z różnorodnymi zawodami związanymi z lotnictwem i turystyką.
 - Rozwój zainteresowania uczniów zagadnieniami związanymi z podróżowaniem i eksploracją świata.
 - Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, prezentacji i poszukiwania informacji.
 - 4.2.3. Cele szczegółowe dla uczniów – cele w języku ucznia
 - Uczeń pozna różne zawody związane z podróżowaniem i lotnictwem



KARIERA BEZ BARIER

- Uczeń zainteresuje się odkrywaniem, poszukiwaniem, pogłębieniem wiedzy o świecie i różnych kulturach.
- Uczeń zmotywuje się do nauki języków obcych.
- Uczeń pozna zasadę działania płytki MakeyMakey oraz programu Scratch.

5. Treści kształcenia (odniesienie do poszczególnych podstaw programowych przedmiotów, których dotyczy projekt, z uwzględnieniem doradztwa zawodowego)

5.1 informatyka

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Uczeń: 2) rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;

3) poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych.

Uczeń: 1) bierze udział w różnych formach współpracy, jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, uczestnictwo w zorganizowanej grupie uczących się, projektuje, tworzy i prezentuje efekty wspólnej pracy;

6. Charakterystyka odbiorców

6.1. Typ szkoły szkoła podstawowa

6.2. Klasa VII - VIII

7. Formy i metody wykorzystane w realizacji projektu

- Burza mózgów:

Dyskusja na temat różnych zawodów związanych z podróżowaniem i lataniem (np. pilot, stewardesa, pilot wycieczek, przewodnik turystyczny, kontroler ruchu lotniczego).

Tworzenie listy pytań, na które uczniowie chcieliby znaleźć odpowiedzi (np. Jak zostać pilotem? Jak wygląda praca stewardesy? Jakie są najpopularniejsze kierunki turystyczne?).

- Podział na grupy:

Podzielenie klasy na grupy, każda z nich wybiera jeden zawód, który chce bliżej poznać.

- Poszukiwanie informacji:

Zbieranie informacji o wybranym zawodzie z różnych źródeł (książki, czasopisma, internet, wywiady z osobami pracującymi w danej branży).

Przygotowanie prezentacji multimedialnej i plakatu prezentującego wyniki badań.

8. Sposób realizacji projektu edukacyjnego

8.1. Zainicjowanie projektu

Uczniowie w okularach VR oglądali krótkie filmiki dotyczące podróżowania i zwiedzania kilku stolic. Byliśmy wirtualnie w kilku stolicach europejskich: Amsterdamie, Budapeszcie, Bratysławie oraz lecieliśmy nad Los Angeles o zachodzie słońca, poza tym. Najbardziej spodobał się uczniom lot, stąd pomysł na powstanie projektu o tej tematyce.

8.2. Spisanie regulaminu/kontraktu (wraz z instrukcją dla Uczniów)



KARIERA BEZ BARIER

Kontrakt z uczniami na podstawie projektu „Podniebni odkrywcy – świat lotnictwa i turystyki”

1. Wprowadzenie

Zawieramy kontrakt, który ma na celu określenie zasad i oczekiwań dotyczących udziału w projekcie „Podniebni odkrywcy – świat lotnictwa i turystyki”. Wspólnie zobowiązujemy się do przestrzegania ustalonych zasad, aby projekt był owocny i satysfakcjonujący dla wszystkich uczestników.

2. Cele kontraktu

- Współpraca w grupie.
- Aktywne uczestnictwo w działaniach projektowych.
- Poszanowanie różnorodności i indywidualnych potrzeb uczniów.

3. Zasady współpracy

- **Współpraca w grupie**
 - **Każdy członek grupy** zobowiązuje się do aktywnego uczestnictwa i wniesienia swojego wkładu w projekt.
 - **Wspieranie się nawzajem** w poszukiwaniu informacji oraz podczas tworzenia prezentacji.
- **Poszukiwanie informacji**
 - Zbieranie rzetelnych i różnorodnych informacji z różnych źródeł (książek, internetu, wywiadów).
 - **Dbanie o jakość zebranych materiałów**, które będą wykorzystane w prezentacjach.
- **Prezentacja i dyskusja**
 - **Każda grupa** zobowiązuje się do przygotowania i zaprezentowania wyników swojej pracy w sposób kreatywny i przemyślany.
 - **Otwartość na dyskusję** i konstruktywną krytykę ze strony innych grup oraz nauczyciela.

4. Uczestnictwo w dodatkowych aktywnościach

- **Aktywne uczestnictwo** w zaplanowanych wizytach, spotkaniach i konkursach.
- **Zaangażowanie w tworzenie mapy marzeń** oraz innych aktywności, które rozwijają kreatywność i zainteresowania.

5. Oczekiwania wobec uczniów

- **Regularne uczestnictwo** w zajęciach związanych z projektem.
- **Terminowe wykonywanie powierzonych zadań.**
- **Szacunek dla innych uczestników** projektu oraz ich pomysłów.

6. Ocena projektu

Uczniowie zgadzają się na **ocenę własnej pracy** oraz pracy grupowej na podstawie ustalonych kryteriów:



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa 3

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

- Aktywność podczas pracy w grupie.
- Jakość zebranych informacji.
- Kreatywność prezentacji.
- Uczestnictwo w dyskusjach.

7. Podpisanie kontraktu

Każdy uczestnik projektu zobowiązuje się do przestrzegania powyższych zasad poprzez podpisanie kontraktu. Podpisanie kontraktu jest oznaką akceptacji i zaangażowania w projekt.

Data: _____

8. Podsumowanie

Niniejszy kontrakt ma na celu stworzenie pozytywnej atmosfery pracy w grupie oraz zapewnienie, że każdy uczestnik będzie miał możliwość rozwoju i kształtowania swoich umiejętności w ramach projektu „Podniebni odkrywcy – świat lotnictwa i turystyki”. Razem możemy odkrywać świat lotnictwa i turystyki w sposób fascynujący i inspirujący.

8.3. Wybór tematu

Poprzez inicjację programu i wybór tematyki lotniczej ruszyła giełda pomysłów na nazwę i tematykę projektu.

8.4. Podział na grupy

W projekcie uczestniczy 22 uczniów i już na pierwszym spotkaniu, uczniowie dobierali się dowolnie wg swoich upodobań i bliskości z kolegami i koleżankami w grupie.

8.5. Harmonogram realizacji projektu (może być w formie tabeli)

31.10.2024	Pierwsze spotkanie, zainicjowanie projektu, podział na grupy.
7.11.2024	Podpisanie kontraktu, przedstawienie propozycji wyjazdu na lotnisko, dyskusja na temat różnych zawodów związanych z podróżowaniem i lataniem, wrzucenie listy pytań, na które uczniowie chcieliby znaleźć odpowiedzi (np. jak zostać strażakiem na lotnisku?)
8.11.2024	Wyjazd na lotnisko do Poznania, którego celem było: ⇒ Zwiedzanie terminalu pasażerskiego w części ogólnodostępnej. ⇒ Przejście „ścieżką pasażera”: Odprawa na stanowisku Check-in, wydanie okazjonalnych kart pokładowych, zapoznanie uczestników z zasadami przejścia przez kontrolę bezpieczeństwa, przejście przez kontrolę bezpieczeństwa do hali odlotów. ⇒ Zwiedzenie hali odlotów oraz sortowni bagażu.



KARIERA BEZ BARIER

	⇒ Wyjście na płytę lotniska. ⇒ Objazd po płycie lotniska i przejazd do strażnicy czyli bazy Lotniskowej Służby Ratowniczo-Gaśniczej – prezentacja z udziałem strażaków. ⇒ Oglądanie startu lub lądowania samolotu w odległości 100 metrów od pasa startowego! ⇒ Przejście do hali przylotów (hala odbioru bagażu).
14.11.2024	Zbieranie informacji o wybranym zawodzie z różnych źródeł (książki, czasopisma, internet, wywiady z osobami pracującymi w danej branży). Przygotowanie prezentacji multimedialnej
21.11.2024	Przygotowanie plakatu multimedialnego prezentującego wyniki badań oraz przygotowanie loga własnej firmy lotniczej

Dalsze spotkania co tydzień w czwartek, w formie konsultacji

8.6. Prezentacja wyników

Wyniki zostaną zaprezentowane społeczności szkolnej oraz rodzicom na zebraniu w styczniu.

8.7. Uczniowska ewaluacja pracy w grupach projektowych

Ewaluacją będzie stworzony przez uczniów plakat interaktywny, przygotowana prezentacja multimedialna o zawodach w świecie lotnictwa i turystyki, załączenie materiałów do portfolio.

9. Ocenianie (jeśli dotyczy)

10. Ewaluacja projektu przeprowadzona przez opiekuna projektu

Przedstawienie projektu całej społeczności szkolnej oraz rodzicom.

11. Materiały pomocnicze dla uczniów



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa **5**

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95