

Formularz opisu dobrej praktyki

Tytuł projektu	Widzę, Chcę, Pomagam
Nazwa szkoły	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W NIDZICY, Nidzica, warmińsko-mazurskie
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Alicja Gawrońska — Nauczyciel — projekt
Czas trwania realizacji projektu	od 21-10-2024 do 29-11-2024
Wiek uczniów/klasa	13 lat/7 klasa
Data sporządzenia opisu dobrej praktyki	25-11-2024

OPIS PROJEKTU	
Cele projektu (z uwzględnieniem kształcenia wybranych kompetencji i umiejętności z Modelu Kompetencji i	Projekt miał na celu podniesienie świadomości uczniów w zakresie ich możliwości, kompetencji oraz planowania własnego rozwoju poprzez wzmocnienie oraz identyfikację własnych potrzeb i umiejętności potrzebnych do pełnienia wybranych ról społecznych. Uczniowie na pierwszym etapie projektu wzmacniali poczucie własnej wartości oraz poznawali własne możliwości (różnorodność osobowości pomocnej w pracy z grupą) , natomiast w dalszej części poprzez samodzielne podejmowanie zadań i własne zaangażowanie zdobyli nową wiedzę i



KARIERA BEZ BARIER

Umiejętności dla tranzycji na rynek pracy)	umiejętności. Uczniowie potrafią dostrzegać widoczny i jasny związek projektu z życiem codziennym, a efekty realizowanego projektu mogą wykorzystać w dalszej edukacji oraz wyborze zawodu.
Cele szczegółowe projektu (np. dotyczące podstaw programowych)	1. Nauka małej przedsiębiorczości oraz ekonomii 2. Rozwój umiejętności i pracy zespołowej, asertywności i efektywnej komunikacji 3. Rozwój i świadomość kompetencji zawodowych. Identyfikacja i rozwijanie umiejętności poszukiwanych na rynku pracy 4. Zwiększenie motywacji i pewności siebie 5. Wzmocnienie postaw prospołecznych 6. Zarządzanie czasem i organizacja 7. Rozwój kompetencji interpersonalnych 8. Kreatywność i innowacyjność, z wykorzystaniem technologii
Opis zadań uczniów w projekcie	Widzę, Chcę, Pomagam Projekt oparty jest na: Widzę- uczeń poznaje swoje możliwości i kompetencje, potrafi komunikować swoje potrzeby oparte na programie porozumienie bez przemocy Chcę – Rozwija swoją kreatywność Pomagam- uczeń wykorzystuje swoje kompetencje, możliwości, talenty oraz umiejętność pracy w grupie z wykorzystaniem technik komunikacji bez przemocy , oparte na wzajemnym szacunku i prawidłowych relacjach w grupie Działania w ramach projektu: 1. Warsztaty z doradcą zawodowym, oraz elementami coachingu (zarządzanie czasem, własnymi zasobami oraz wzmacnianie umiejętności samokontroli)



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

	2. Warsztaty „ Porozumienie bez przemocy”- praca w grupie 3. Wolontariat w schronisku dla zwierząt „ Podaj łapę” w Nidzicy- wydanie kalendarza, który będzie promował psy gotowe do adopcji (w ramach tego działania uczniowie stworzyli kalendarz, przygotowując zdjęcia i oprawę graficzną w drukarni).
W jaki sposób uwzględniono potrzeby uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi?	1. Tworzenie środowiska sprzyjającego współpracy i komunikacji. Umożliwienie uczniom o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych wymiany doświadczeń oraz wspólnej pracy, co sprzyjało integracji oraz budowaniu poczucia wspólnoty, a także pozwalało na wzajemną pomoc i wsparcie. 2. Wspólne poczucie ważności tworzonego projektu i wzmocnienie poczucia odpowiedzialności. 3. Elastyczność w realizacji zadań. Umożliwienie uczniom wyboru zadań i aktywności oraz formy realizacji zajęć, które najbardziej ich interesowały lub w których czuli się najmocniejsi, co zwiększyło ich motywację i zaangażowanie. 4. Włączenie lokalnej społeczności w projekt, aby wspierać uczniów i tworzyć sieć wsparcia. 5. Przekazywanie treści dostosowanych do różnych poziomów umiejętności uczniów. Dzięki temu każdy uczeń mógł pracować w swoim tempie i na poziomie, które odpowiada jego możliwościom. 6. Wsparcie specjalistów na każdym etapie projektu.
Nakłady finansowe niezbędne do realizacji projektu	1000,00 zł- druk kalendarza 300,00 zł- warsztaty z doradcą zawodowym z elementami coachingu
Sposób prezentacji efektów pracy uczniów szerszej społeczności szkolnej (termin, sposób,	Wszystkie działania były prezentowane na portalach społecznościowych szkoły podczas całego cyklu trwania projektu. Uczniowie samodzielnie przygotowywali informację o zrealizowanych warsztatach, spotkaniach oraz działaniach wolontariackich wynikających z realizowanego projektu.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

liczba odbiorców, zadania uczniów w czasie prezentacji)	
Refleksje Nauczyciela po realizacji projektu przez uczniów:	W jakim realizacja projektu pomogła uczniom kształcić kompetencje potrzebne na rynku pracy (jakie doświadczenia uczniowie wpisywali do narzędzia MOJE PORTFOLIO)? 1. Współpraca w grupie. 2. Odpowiedzialność za realizację swojego zadania. 3. Pokonywanie trudności, problemów przy wsparciu innych osób: kolegów, koleżanek, nauczycieli. 4. Umiejętność prezentowania swoich mocnych stron, zainteresowań, celów i mówienie o nich na forum grupy. 5. Uczniowie wpisywali do Portfolio: dobre narzędzie, ciekawe, nowy sposób na dokumentowanie swoich osiągnięć, będę korzystał z tego narzędzia, wykorzystam w przyszłości, pomocne na rynek pracy, można w każdej chwili do niego zajrzeć i wpisać. Które elementy realizacji projektu były szczególnie ważne dla rozwoju uczniów i dlaczego? 1. Przełamywanie barier nieśmiałości podczas pracy w grupie. 2. Otwartość w mówieniu o swoich celach, zainteresowaniach, mocnych stronach. 3. Wolontariat - część uczniów była szczególnie zainteresowana tym działaniem, wskazywali na pracę w schronisku dla zwierząt. Co i jak warto zmodyfikować? 1. Dłuższy czas na wybór tematu projektu i dostosowanie zadań możliwych do realizacji. 2. Mniej biurokracji, za dużo dokumentacji do uzupełniania.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95