

SCENARIUSZ PROJEKTU UCZNIOWSKIEGO

Tytuł projektu uczniowskiego	Zawodowa mapa Krakowa
Wybrane przez szkołę umiejętności uczniów rozwijane w projekcie “Kariera bez barier”	umiejętności kognitywne, świadomość różnorodności zawodów, poszukiwanie źródeł, podejmowanie decyzji, samodzielność w myśleniu i działaniu. współpraca i praca zespołowa
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie, ul. Kluczborska 3
Imię i nazwisko opiekuna Uczniów	Edyta Kapanowska
Czas trwania realizacji projektu	Listopad – grudzień 2024
Data powstania scenariusza	28.11.2024

Scenariusz Projektu Edukacyjnego

1. Temat projektu: Zawodowa mapa Krakowa

2. Osoby prowadzące projekt: Edyta Kapanowska

3. Ramy czasowe

3.1. Początek projektu – 13 listopada 2024

3.2. Zakończenie projektu – 31 grudnia 2024

4. Cele projektu

4.1. Cele ogólne

- przygotowania uczniów do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy,
- budowanie pozytywnych postaw związanych z ich dalszym rozwojem edukacyjnym i zawodowym,
- kształtowania u uczniów konkretnych umiejętności potrzebnych na rynku pracy.

4.2. Cele szczegółowe (np. wynikające z podstaw programowych oraz umiejętności **Modelu Kompetencji i Umiejętności dla tranzykcji na rynek pracy**)

- przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących ścieżek kształcenia w wybranych kierunkach – ze wskazaniem na placówki zlokalizowane w Krakowie,
- kształtowanie kompetencji kluczowych dla tranzykcji na rynek pracy, zwłaszcza w obszarach:
 - rozumienie świata: umiejętności kognitywne, świadomość różnorodności zawodów, rozumienie zasad działania rynku pracy, umiejętności praktyczne, poszukiwanie źródeł,
 - przedsiębiorczość: podejmowanie decyzji, samodzielność w myśleniu i działaniu, samoorganizacja
 - budowanie relacji: komunikowanie się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, współpraca i praca zespołowa,



KARIERA BEZ BARIER

- obraz samego siebie: zarządzanie sobą w czasie

4.2.3. Cele szczegółowe dla uczniów – cele w języku ucznia

Podczas projektu:

- zaplanujecie pracę 4-osobowego zespołu (podział zadań, zakres odpowiedzialności),
- zgromadzicie niezbędne materiały korzystając z folderów założonych na dysku Google,
- utworzycie szablon w aplikacji Canva,
- przygotujecie plakat wg wcześniej opracowanego szablonu,
- wydrukujecie plakat na drukarce A3,
- przygotujecie ekspozycję prezentującą efekty waszej pracy,
- udoskonalicie kompetencje niezbędne przy realizacji projektu.

5. Treści kształcenia (odniesienie do poszczególnych podstaw programowych przedmiotów, których dotyczy projekt, z uwzględnieniem doradztwa zawodowego)

5.1 informatyka

- Umiejętność tworzenia projektu plakatu w aplikacji Canva
- Tworzenie zespołu roboczego / projektowego online
- Udostępnianie projektu innym uczestnikom oraz opiekunowi
- Praca na dokumentach w przestrzeni Google Space (Google sheets, Google docs)
- Gromadzenie materiałów na dysku wspólnym (w specjalnie utworzonym folderze dedykowanym uczestnikom projektu)

5.2 doradztwo zawodowe

- Informacja na temat wybranych zawodów / grup zawodów (mechanika samochodowa, medycyna, zawody informatyczne, prawo, modeling,
- Informacje na temat szkół (średnich, branżowych) na terenie Krakowa
- Poznanie topografii Krakowa

6. Charakterystyka odbiorców

6.1. Typ szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 15

6.2. Klasa: 7b

7. Formy i metody wykorzystane w realizacji projektu

- praca indywidualna
- praca w grupach
- burza mózgów
- pogadanka
- praca w grupach metodą plakatu

8. Sposób realizacji projektu edukacyjnego

8.1. Zainicjowanie projektu



Rzeczypospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Jl. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Projekt został zapoczątkowany 3-godzinnymi warsztatami w ramach realizacji projektu uczniowskiego *Zawodowa mapa Krakowa* poprowadzonymi przez opiekuna projektu - Edytę Kapanowską. Warsztaty odbyły się 13 listopada 2024 r. w Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Integracyjnymi w Krakowie przy ulicy Kluczborskiej 3. W zajęciach wzięli udział uczniowie klasy 7b.

8.2. Spisanie regulaminu/kontraktu (wraz z instrukcją dla Uczniów)

Zostały ustalone następujące zasady współpracy:

1. Każdy bierze odpowiedzialność za swoje zadanie.
2. Gdy nie dajesz sobie rady, poproś o pomoc.
3. Dyskutujemy, ale się nie atakujemy i nie poniżamy.
4. Uważnie słuchamy każdej osoby, nie przerywamy wypowiedzi.
5. Dbamy, by wszyscy członkowie zespołu byli zaangażowani w pracę i czuli się ważni.

8.3. Wybór tematu

Uczniowie zdecydowali o temacie, nad jakim będą pracować w zespołach projektowych

Zespół 1: zawody związane z mechaniką samochodową

Zespół 2: zawody prawnicze

Zespół 3: zawody artystyczne

Zespół 4: zawody informatyczne

Zespół 5: zawody medyczne i okołomedyczne

Zespół 6: modeling

8.4. Podział na grupy

Podział na grupy nastąpił naturalnie. Uczniowie zostali poinformowani o tym, że będą pracować w 4-osobowych zespołach i że każdy zespół będzie miał za zadanie opracować jeden obszar tematyczny (grupę zawodów). Mieli do wyboru dwie opcje: 1) podział narzucony przez prowadzącego warsztaty, 2) podział we własnym zakresie. Uczestnicy wybrali drugą opcję dobierając się samodzielnie w grupy.

8.5. Harmonogram realizacji projektu



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Zawodowa mapa Krakowa									
Tr	Zadanie	Priority	Właściciel	Stan	Data rozpoczęcia	Data kończąca	Tr	materiały, zasoby, sprzęt	
1	Spotkanie inauguracyjne, warsztaty projektowe	P0	Edyta Kapanowska	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13		arkusze papieru, karteczki, markery	
2	Podział na 4-osobowe zespoły projektowe i wybór zawodów przez poszczególne zespoły	P0	Edyta Kapanowska	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13		podczas warsztatów	
3	Zebrać adresy mailowe uczestników projektu	P0	Edyta Kapanowska	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13		materiały, zasoby, sprzęt	
4	Praca w zespołach nad poszczególnymi zawodami (wyszukiwanie informacji o poszczególnych zawodach, określenie, jaka jest ścieżka prowadząca do wybranej grupy zawodów; wyszukanie informacji o szkołach, w których można podjąć naukę, aby wykonywać w przyszłości dany zawód)	P1	poszczególne zespoły	W toku	2024-11-13	2024-11-18		komputer z dostępem do internetu	
5	Udostępnienie materiałów uczestnikom projektu (dedykowany folder na dysku Google)	P1	Edyta Kapanowska	W toku	2024-11-19	2024-11-19		materiały, zasoby, sprzęt	
6	Zaprojektowanie prototypu szablonu podczas warsztatów	P0	grupa projektowa (klasa 7b)	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13		arkusze papieru, karteczki, markery	
7	Stworzenie szablonu projektu w Canvie	P1	poszczególne zespoły	W toku	2024-11-13	2024-11-18		konto w Canvie, prototyp szablonu	
8	Utworzenie wersji elektronicznej plakatów	P2	poszczególne zespoły	W toku	2024-11-19	2024-11-22		konto w Canvie, dostęp do projektu	
9	Wysłanie plików do akceptacji opiekunowi projektu	P2	przedstawiciel zespołu	Nie roz...	2024-11-22	2024-11-25		adres mailowy opiekuna	
10	Akceptacja plików przez kierownika projektu (nauczyciela prowadzącego)	P2	Edyta Kapanowska	Nie roz...	2024-11-25	2024-11-26		materiały, zasoby, sprzęt	
11	Ewentualne poprawki	P2	Edyta Kapanowska	Nie roz...	2024-11-27	2024-11-29		materiały, zasoby, sprzęt	
12	Wydrukowanie plakatów dotyczących poszczególnych zawodów	P3	wytypowane osoby + opiekun projektu (nauczyciel)	Nie roz...	2024-12-02	2024-12-02		drukarka A3, kolor	
13	Przygotowanie wystawy z prezentacją efektów pracy na panelach prezentacyjnych w szkole	P3	wytypowane osoby + opiekun projektu (nauczyciel)	Nie roz...	2024-12-02	2024-12-12		panele prezentacyjne, gotowe materiały	
14	Spotkanie podsumowujące projekt + ocena projektu (samoocena)	P3	grupa projektowa (klasa 7b)	Nie roz...	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd		materiały, zasoby, sprzęt	

8.6. Prezentacja wyników

Prezentacja wyników pracy uczniów w projekcie nastąpi w połowie grudnia na specjalnie na tę okazję zakupionych tablicach ekspozycyjnych. Plakaty przygotowane przez poszczególne zespoły projektowe zostaną wydrukowane w kolorze w formacie A3 i umieszczone na tablicach ustawionych w holu szkoły (przy akwarium).

Plakaty w formie plików elektronicznych zostaną umieszczone na stronie szkoły w specjalnie utworzonej zakładce poświęconej realizacji projektu *Kariera bez barier*.

8.7. Uczniowska ewaluacja pracy w grupach projektowych

Po zakończeniu projektu uczniowie dokonają ewaluacji pracy w grupach projektowych.

- ❖ Ankieta samooceny i zaangażowania (załącznik nr 4)

9. Ocenianie (jeśli dotyczy)

W projekcie nie uwzględniono oceniania przedmiotowego.

10. Ewaluacja projektu przeprowadzona przez opiekuna projektu



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Ewaluacja podczas spotkania zamykającego projekt – do wyboru jedna z poniżej załączonych metod:

Walizka i kosz

Rysujemy walizkę. Obok niej piszemy: Co zabieram ze sobą? Tutaj uczestnik ma wpisać to, co wyniósł z zajęć, co do niego szczególnie przemówiło, co się spodobało lub co mu się przyda w przyszłości. Poniżej rysujemy kosz i białą plamę. Obok kosza piszemy: Co mi się nie przyda? A obok białej plamy: Czego zabrakło? Jest to okazja także do analizy przebiegu zajęć

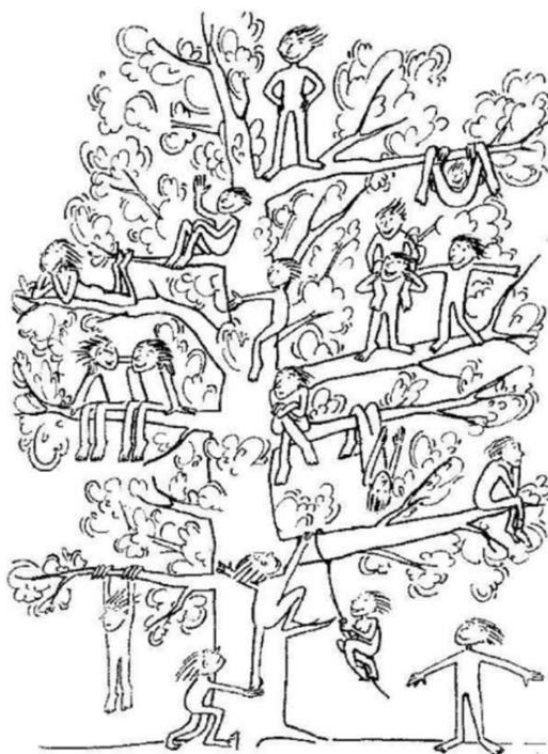
Ludziki na drzewie

Cel: podsumowanie pracy w projekcie lub na w czasie spotkań na poszczególnych etapach działań projektowych.

Metodę można wykorzystać w mniejszych i większych grupach do podsumowania dnia albo w końcowej ewaluacji. Jej zaletą jest łatwość adaptacji do różnych sytuacji i potrzeb.

Uczestnicy są proszeni o opowiedzenie o swoich obecnych odczuciach i/lub satysfakcji związanej z programem lub innymi sprawami, jak np. uczenie się, dynamika w grupie itd. W tym celu uczestnicy są proszeni o wybranie na rysunku tego ludzika, który akurat najlepiej reprezentuje ich obecny nastrój, czy stan umysłu związany z częścią programu, która właśnie jest ewaluowana.

Kiedy już wszyscy dokonali wyboru, każdy wyjaśnia dlaczego wybrał konkretnego ludzika.



11. Materiały pomocnicze dla uczniów

Scenariusz warsztatów rozpoczynających pracę nad projektem – załącznik nr 1

Prezentacja wykorzystana podczas warsztatów – załącznik nr 2

Karta *Planowanie pracy w zespole* – załącznik nr 3

Ankieta ewaluacyjna (samoocena) – załącznik nr 4

Ewaluacja projektu – Załącznik 5



KARIERA BEZ BARIER

Załączniki

Załącznik 1 Scenariusz warsztatów

Warsztaty w ramach projektu
"Kariera bez barier"

Termin: 13.11.24r (3 x 45 minut)

Tytuł projektu: Zawodowa mapa Krakowa

Uczestnicy: uczniowie klasy 7b

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie, ul. Kluczborska 3

Materiały: duże arkusze papieru, karteczki samoprzylepne, markery

Prowadząca: Edyta Kapanowska

- Faza informacyjna (15 minut)
 1. Aktywne wprowadzenie - zabawa z kartami, skojarzenia (Wybierz kartę, która najlepiej oddaje Twój obecny stan, nastrój)
 2. Rozpoczęcie warsztatów przez prowadzącego (prezentacja)
 - przekazanie informacji o projekcie Kariera bez barier (ogólnie) oraz projektach uczniowskich realizowanych w szkole;
 - co się już zadziało, co się dzieje i co mamy w planach.
 3. Informacja o projektach uczniowskich: "A na co mi to?" oraz "Mapa zawodowe Krakowa".
 - cele projektu - co chcemy osiągnąć? Co chcemy wypracować? (zdobycie wiedzy - na temat szkół w Krakowie i możliwości kształcenia w wybranych zawodach; zdobycie kompetencji i umiejętności ważnych w kontekście tranzykcji na rynek pracy (można nawiązać do mapy kompetencji)
 - czas trwania projektu - listopad / grudzień. Prezentacja wyników pracy - do połowy grudnia
 - kolejne etapy działania: 1) 3-godzinne warsztaty (dzisiaj), 2) praca nad projektem w zespołach (podczas warsztatów oraz druga połowa listopada); 3) prezentacja wyników i ewaluacja
 - zaangażowanie i rola uczniów
 - zasady pracy w projekcie, zakres odpowiedzialności
 - sposób prezentacji projektu (materiały informacyjne: 8 plakatów w wersji online oraz na panelach prezentacyjnych)
 - kryteria i formy oceny projektu (współpraca w grupach, terminowość, komunikacja); arkusz samooceny
 - ewaluacja



KARIERA BEZ BARIER

4. Pytania badawcze

czyli czego konkretnie chcemy się dowiedzieć pracując metodą projektu? **Jakie szkoły znajdują się w naszym mieście?**

II. Planowanie i podział zadań **(30 minut)**

5. Plan działania

- a. Zadania do wykonania** - angażujemy uczniów, aby podawali swoje propozycje, co trzeba zrobić, aby zrealizować ten projekt. Wszyscy zapisują na karteczkach swoje propozycje i nakleja je na tablicę, porządkujemy, decydujemy o kolejności. W ten sposób powstaje plan działań, który może wyglądać następująco:

Zawodowa mapa Krakowa							
Tr	Zadanie	Priorytet	Właściciel	Stan	Data rozpoczęcia	Data kończąca	Tr materiały, zasoby, sprzęt
1	Spotkanie inauguracyjne, warsztaty projektowe	P0	Edyta Kapanowska	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13	arkusze papieru, karteczki, markery
2	Podział na 4-osobowe zespoły projektowe i wybór zawodów przez poszczególne zespoły	P0	Edyta Kapanowska	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13	podczas warsztatów
3	Zebrać adresy mailowe uczestników projektu	P0	Edyta Kapanowska	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13	materiały, zasoby, sprzęt
4	Praca w zespołach nad poszczególnymi zawodami (wyszukiwanie informacji o poszczególnych zawodach, określenie, jaka jest ścieżka prowadząca do wybranej grupy zawodów; wyszukanie informacji o szkołach, w których można podjąć naukę, aby wykonywać w przyszłości dany zawód)	P1	poszczególne zespoły	W toku	2024-11-13	2024-11-18	komputer z dostępem do internetu
5	Udostępnienie materiałów uczestnikom projektu (dedykowany folder na dysku Google)	P1	Edyta Kapanowska	W toku	2024-11-19	2024-11-19	materiały, zasoby, sprzęt
6	Zaprojektowanie prototypu szablonu podczas warsztatów	P0	grupa projektowa (klasa 7t)	Ukończ...	2024-11-13	2024-11-13	arkusze papieru, karteczki, markery
7	Stworzenie szablonu projektu w Canvie	P1	poszczególne zespoły	W toku	2024-11-13	2024-11-18	konto w Canvie, prototyp szablonu
8	Utworzenie wersji elektronicznej plakatów	P2	poszczególne zespoły	W toku	2024-11-19	2024-11-22	konto w Canvie, dostęp do projektu
9	Wysłanie plików do akceptacji opiekunowi projektu	P2	przedstawiciel zespołu	Nie roz...	2024-11-22	2024-11-25	adres mailowy opiekuna
10	Akcept plików przez kierownika projektu (nauczyciela prowadzącego)	P2	Edyta Kapanowska	Nie roz...	2024-11-25	2024-11-26	materiały, zasoby, sprzęt
11	Ewentualne poprawki	P2	Edyta Kapanowska	Nie roz...	2024-11-27	2024-11-29	materiały, zasoby, sprzęt
12	Wydrukowanie plakatów dotyczących poszczególnych zawodów	P3	wytypowane osoby + opiekun projektu (nauczyciel)	Nie roz...	2024-12-02	2024-12-02	drukarka A3, kolor
13	Przygotowanie wystawy z prezentacją efektów pracy na panelach prezentacyjnych w szkole	P3	wytypowane osoby + opiekun projektu (nauczyciel)	Nie roz...	2024-12-02	2024-12-12	panele prezentacyjne, gotowe materiały
14	Spotkanie podsumowujące projekt + ocena projektu (samoocena)	P3	grupa projektowa (klasa 7t)	Nie roz...	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	materiały, zasoby, sprzęt

6. Ustalenie zasad - czyli jakimi zasadami się kierujemy przy realizacji projektu?

Przykładowo:

Każdy bierze odpowiedzialność za swoje zadanie.

Gdy nie dajesz sobie rady, poproś o pomoc.

Dyskutujemy, ale się nie atakujemy i nie ponizamy.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

-48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Uważnie słuchamy każdej osoby, nie przerywamy wypowiedzi.

Dbamy, by wszyscy członkowie zespołu byli zaangażowani w pracę i czuli się ważni.

7. **Podział na zespoły 4-osobowe** (uczniowie losują karty z talii kart i na tej podstawie formujemy zespoły)

III. Faza realizacyjna (90 minut)

8. Uczniowie w zespołach 4-osobowych otrzymują karty "Planowanie prac w projekcie" i bazując na wcześniejszych propozycjach oraz udostępnionym pliku dokonują podziału zadań - wypełniają tabelkę.
9. Praca nad prototypem szablonu w 4 grupach (tworzymy makietę layoutu na arkuszach papieru)
- Co - Waszym zdaniem - na takim szablonie powinno się znaleźć? Jakie informacje?
 - Jak powinien wyglądać taki plakat, aby przekazać najważniejsze informacje na temat ścieżki kształcenia w danym zawodzie?
 - Gdzie te informacje możecie znaleźć? Jak do nich dotrzeć?
 - Tworzymy prototyp, który potem posłuży do stworzenia projektu w Canvie
10. Prezentacja efektów pracy grup i wybór najlepszego prototypu.
11. Praca w 4-osobowych zespołach projektowych (wyszukiwanie informacji, gromadzenie materiałów, konsultacje z nauczycielami podczas warsztatów)



KARIERA BEZ BARIER

Załącznik 2 Prezentacja z warsztatów z uczestnikami projektu

Kariera bez barier

**Warsztaty w ramach realizacji projektu
uczniowskiego *Zawodowa mapa Krakowa***

Prowadząca: Edyta Kapanowska

13 listopada 2024 r.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie, ul. Kluczborska 3

Czym jest projekt *Kariera bez barier*?

Projekt, którego celem jest wsparcie uczniów w ich wyborze szkoły ponadpodstawowej i przyszłego zawodu.



KARIERA BEZ BARIER



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Co już się dzieje w naszej szkole?

- zajęcia z doradztwa zawodowego, praca indywidualna (segregatory), arkusze, testy
- wyjścia klas 7 i 8 do wybranych szkół na terenie Krakowa
- projekt "A na co mi to?" - klasa 7a i 8a

MODEL KOMPETENCJI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW DLA TRANZYJCJI NA RYNEK PRACY



KARIERA BEZ BARIER



FINANSOWANIE W RAMACH ZAPANIA ZŁECONEGO,
Z DOTACJI MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI.

Rzeczpospolita
Polska

Ministerstwo
Edukacji i Nauki

IBE INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Jl. Górczewska 8, 01-180 Warszawa 10

-48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



Zawodowa mapa Krakowa

- cele projektu: Co chcemy osiągnąć? Co chcemy wypracować?
(**zdobycie wiedzy** - na temat szkół w Krakowie i możliwości kształcenia w wybranych zawodach; **zdobycie kompetencji i umiejętności** ważnych w kontekście tranzycji na rynek pracy;
- czas trwania projektu - listopad / grudzień. Prezentacja wyników pracy - do połowy grudnia 2024 r.;
- kolejne etapy działania: 1) 3-godzinne warsztaty (dzisiaj), 2) praca nad projektem w zespołach (podczas warsztatów oraz druga połowa listopada); 3) prezentacja wyników i ewaluacja (początek grudnia).

Pytanie badawcze



Jakie szkoły znajdują się w naszym mieście?
Jakie są ścieżki kształcenia w poszczególnych zawodach?



Efekt

6 plakatów prezentujących ścieżkę rozwoju w konkretnych grupach zawodów ze wskazaniem, gdzie w Krakowie można się kształcić w wybranym kierunku.

- plakaty w formacie A3 (kolor)
- pliki elektroniczne (z możliwością umieszczenia na stronie szkoły)
- pracujemy w aplikacji Canva (stworzymy szablon, na bazie którego będziecie tworzyć swoje plakaty)

Kryteria oceny projektu

- 1) współpraca w zespołach
- 2) terminowość
- 3) komunikacja

forma oceny:

- arkusz oceny
- arkusz samooceny (wypełniane po realizacji projektu)



KARIERA BEZ BARIER

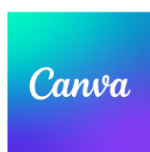
Jak pracujemy?



Google Space - folder na dysku dla uczestników projektu (tam znajdziecie materiały udostępnione przeze mnie, ale też możecie gromadzić swoje materiały). Warunek - konto mailowe na GMailu.



Komunikacja - drogą mailową (udostępnianie materiałów, zapraszanie do zespołów roboczych).



Canva - tu pracujemy nad konkretnym projektem plakatu w formacie A3. Niezbędny dostęp do aplikacji Canva.

Zasady

1. Każdy bierze odpowiedzialność za swoje zadanie.
2. Gdy nie dajesz sobie rady, poproś o pomoc.
3. Dyskutujemy, ale się nie atakujemy i nie poniżamy.
4. Uważnie słuchamy każdej osoby, nie przerywamy wypowiedzi.
5. Dbamy, by wszyscy członkowie zespołu byli zaangażowani w pracę i czuli się ważni.
6. ???



KARIERA BEZ BARIER

Zespoły...

A teraz czas na podział na 4-osobowe zespoły.



Czas na konkretne działania

Praca nad **prototypem** szablonu - czyli pierwszą wersją projektu.

Waszym zadaniem jest stworzyć prototyp, który potem posłuży do stworzenia projektu plakatu w Canvie.

Pracujemy w 4 grupach. Każda grupa tworzy makietę plakatu na arkuszach.

Macie na to 30 minut.

Po tym czasie prezentujecie efekty swojej pracy i wybieracie najlepszy prototyp.



KARIERA BEZ BARIER

Wybieramy prototyp

Czas na konkretne działania - 2

W 4-osobowych zespołach projektowych pracujecie już nad swoim projektem.

- Wyszukujecie informacje,
- Gromadzicie materiały,
- Konsultacje z nauczycielem.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Gdzie szukać informacji?

- zasoby online, np.:
<https://www.edubaza.pl/>,
strony poszczególnych szkół
- informatory

Dziękuję!



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Edyta Kapanowska

edyta.kapanowska@sp15.krakow.pl



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa **17**

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Załącznik 3 Karta do planowania pracy w 4-osobowych zespołach projektowych

Planowanie działań w projekcie

	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Zasoby, materiały, sprzęt
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



KARIERA BEZ BARIER

Załącznik 4

Karta samooceny i zaangażowania

KARTA EWALUACJI

projektu uczniowskiego *Zawodowa mapa Krakowa*

Tytuł projektu Zawodowa mapa Krakowa

Miejsce Kraków

Opiekun projektu Edyta Kapanowska

Proszę ocenić jak w jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami

	Całkowicie się zgadzam	Zgadzam się	Trudno powiedzieć	Nie zgadzam się	Całkowicie się nie zgadzam
Z chęcią przystąpiłem/-am do realizacji projektu.	☐	☐	☐	☐	☐
Dzięki projektowi rozwinęłam/rozwinąłem swoje kompetencje.	☐	☐	☐	☐	☐
Udział w projekcie pozwolił mi poszerzyć swoją wiedzę.	☐	☐	☐	☐	☐
Udział w projekcie nauczył mnie wyszukiwania informacji.	☐	☐	☐	☐	☐
Nauczyłem się / nauczyłam się współpracować w zespole.	☐	☐	☐	☐	☐
Potrafię organizować własną pracę.	☐	☐	☐	☐	☐
Przestrzegałam/-em terminów umieszczonych w harmonogramie.	☐	☐	☐	☐	☐
Ze starannością wykonywałam/-em swoje zadania.	☐	☐	☐	☐	☐
Jestem wartościowym członkiem zespołu projektowego.	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikowałam/-em się w sposób jasny i klarowny.	☐	☐	☐	☐	☐

Bardzo dziękuję za Twoją opinię i udział w ankiecie oraz całym projekcie.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

Jl. Górczewska 8, 01-180 Warszawa **19**

-48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95



KARIERA BEZ BARIER

Załącznik 5

Grafika do ewaluacji

Ludziki na drzewie

Opowiedz o swoich obecnych odczuciach i/lub satysfakcji związanej z udziałem w projekcie. Wybierz na rysunku tego ludzika, który akurat najlepiej reprezentuje twój obecny nastrój czy stan umysłu związany z projektem. **Którym ludzikiem jesteś?**

