



Propozycja scenariusza warsztatu dla Rodziców w oparciu o film „Małe sukcesy”

Warsztaty rekomendowane dla Rodziców młodzieży ze szkół specjalnych

Autorka: Bernadetta Czerkawska

Wprowadzenie:

Współpraca szkoły z Rodzicem ucznia i uczennicy w szkole specjalnej jest kluczowa dla rozwoju dziecka oraz w perspektywie jego usamodzielnienia się i wejścia na rynek pracy. Szkoły mają wypracowane bardzo dobre praktyki wsparcia rodziców w ich codziennej rzeczywistości. Ten scenariusz warsztatu jest propozycją zachęcenia rodziców do refleksji nad skutecznością swoich działań oraz punktem wyjścia do różnych rozmów: o własnych zasobach, o umiejętnościach dzieci, ich mocnych stronach i wyzwaniach.

To co jest szczególnie cenne, to praca w oparciu o film przedstawiający wspaniałych bohaterów - osoby, które ukończyły szkoły specjalne i odniosły w swoim życiu różne sukcesy.

W filmie przedstawiono różne sukcesy: jest to praca zarobkowa, sukces w życiu osobistym i rozwój pasji. Każda z tych sytuacji może być punktem wyjścia do dyskusji o tym, czym jest sukces i jaka jest rola wsparcia rodziców i opiekunów prawnych.

Czas trwania spotkania: ok. 60 min z możliwością wydłużenia o większą liczbę ćwiczeń z kartami.

Cele spotkania:

- Wsparcie rodziców w codziennej opiece nad uczniami i uczennicami
- Wymiana doświadczeń między rodzicami
- Integracja rodziców
- Zachęcenie rodziców do refleksji nad przyszłością dzieci i możliwymi działaniami szkoły oraz domu

Metody pracy:

- Rozmowa na forum
- Praca z filmem
- Praca z kartami umiejętności

Potrzebne materiały:

- Samoprzylepne karteczki lub kartki A4 i długopisy
- Tablica/kreda
- Karty w wersji pdf do pobrania pod linkiem:

<https://www.ibe.edu.pl/pl/karty-umiejtnosci>

Wskazówki do prowadzenia warsztatu:

- Ważne jest stworzenie atmosfery otwartości i akceptacji – rodzice na początku mogą mieć trudność z zabieraniem głosu na forum.
- Jeśli osoby uczestniczące mają opór przed wypowiedzianiem się przed całą grupą, warto połączyć ich np. w dobrowolne trójki, żeby w bezpiecznej sytuacji opowiedzieli o swoich przemyśleniach.
- Warto zadbać o przestrzeń: ustawić krzesła w okrąg, na środku na podłodze można rozłożyć karty tak, aby każdy miał do nich swobodny dostęp.
- W rozmowie na forum warto zadbać o to, by wypowiadała się jak największa liczba osób. Warto zachęcać, do dzielenie się refleksjami, dopytywać o gotowość do zabrania głosu.
- Ćwiczenia można dowolnie zestawiać.



Scenariusz warsztatu: Kto stoi za tym sukcesem?

1. Powitanie obecnych osób.
2. Przedstawienie celu i przebiegu spotkania.
3. Wprowadzenie do pracy z filmem. Osoba prowadząca zapisuje w widocznym miejscu np. na tablicy pytania:
Jaki sukces odnieśli poszczególni bohaterzy?
Kto stał za tym sukcesem?
Jakie działania podjęli rodzice?
Następnie przybliży przebieg pracy np. zapraszam Państwa do obejrzenia filmu pt: „Małe sukcesy”.
W trakcie filmu możecie Państwo zapisywać już swoje spostrzeżenia.
4. Projekcja filmu - sukcesy osób z NI
5. Dyskusja na forum na każdy zaproponowany wyżej temat.
6. Praca z kartami – osoba prowadząca wybiera ćwiczenie wg potrzeb i możliwości grupy:

Ćwiczenie nr 1.

Cel:

- wsparcie rodziców
- integracja rodziców

Instrukcja:

1. Poproś osoby uczestniczące o wybranie z karta po trzy – wybór wg własnego uznania.
2. Następnie, osoby czytając opisy kart, wybierają jedną kartę, która w ich opinii, najlepiej ich opisuje i dlaczego?
3. Zachęć do rozmowy na forum – w jakich codziennych sytuacjach korzystam z tej umiejętności?

Ćwiczenie nr 2.

Cel:

- wsparcie rodziców w poznaniu zasobów dziecka
- integracja rodziców

Instrukcja:

1. Poproś osoby uczestniczące o wybranie z zestawu kart po trzy karty– które w opinii rodziców, najlepiej opisują ich dziecko.
2. Następnie, osoby, czytając opisy kart, wybierają jedną z nich, żeby opowiedzieć o sytuacji, w której dziecko korzysta z opisanych umiejętności i może być z siebie dumne.
3. Zaproś do rozmowy o tych sytuacjach.



Ćwiczenie nr 3.

Cel:

- wsparcie rodziców w poznaniu trudności dziecka
- wsparcie rodziców w komunikacji ze szkołą
- integracja rodziców

Instrukcja:

1. Poproś osoby uczestniczące o wybranie z zestawu kart po trzy karty– które w opinii rodziców, najlepiej opisują ich dziecko.
2. Następnie, osoby, czytając opisy kart, wybierają jedną z nich, która opisuje umiejętności będące wyzwaniem dla dziecka.
3. Zaproś do rozmowy o tych sytuacjach. Zapytaj, jak rodzic może wesprzeć dziecko? O czym warto rozmawiać ze szkołą, z nauczycielami?

7. Podsumowanie spotkania, podkreślenie roli rodzica w wsparciu dziecka w rozwoju.
8. Podziękowanie za spotkanie.