

Ramowy program : Cykl szkoleniowy realizowane w ramach projektu „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”, FERS.01.06-IP.05-0002/23

Zespół projektowy : zespół ze szkoły/przedszkola w skład którego wchodzi : dyrektor/wicedyrektor/
2 nauczycieli,nauczyciel specjalista.

Grupa docelowa liczba godzin	Szkolenie/moduły
Grupa (zespół projektowy) 5 godz. dydaktycznych	Więziotwórcze DNA szkoły/przedszkola – wspólna perspektywa i systemowe myślenie.
	Moduł I. Szkoła jako wspólnota wartości i współpracy - identyfikacja kluczowych wartości i zachowań budujących poczucie wspólnoty.
	Moduł II. Diagnoza klimatu szkoły – rozpoznanie mocnych stron, barier i perspektyw wszystkich podmiotów tworzących klimat szkoły/przedszkola.
	Moduł III. Projektowanie zmian – zaplanowanie działań wdrożeniowych.
	Moduł IV. Systemowe myślenie i spójność cyklu rozwojowego szkoły – osadzenie efektów w szerszym kontekście.
Grupa (nauczyciele i specjaliści) 5 godz. dydaktycznych	Kooperatywne uczenie się - strategię, metody, dobre praktyki.
	Moduł I Uczenie się jako aktywność społeczna – zbudowanie wspólnego rozumienia uczenia się
	Moduł II Kooperatywne uczenie się – strategię, metody i techniki kooperatywnego uczenia się (KU)
	Moduł III Tutoring rówieśniczy - kształtowanie kultury współpracy i wzajemnego wsparcia uczennic i uczniów w przewyżnianiu trudności w procesie uczenia się;
	Moduł IV Ocenianie jako refleksja o własnym uczeniu się – organizowanie pracy zespołowej angażującej uczennice i uczniów w proces kooperatywnej oceny jako wspólnoty uczącej się;
Grupa (nauczyciele) 5 godz. dydaktycznych	Współpraca i komunikacja w budowaniu włączającej kultury szkoły
	Moduł I: Razem łatwiej. Współpraca – współdziałanie – koordynacja w teorii i w (naszej) praktyce.
	Moduł II: Superwizja. Szansa na odkrywanie potencjału i rozwój kompetencji nauczyciela oraz budowanie przedszkolnej/szkolnej praktyki refleksyjnej i współdzielonej odpowiedzialności.
	Moduł III: Rozwinąć skrzydła dziecka. Współpraca szkoły/przedszkola z rodzicami na rzecz współodpowiedzialności za rozwój dzieci/uczniów
	Moduł IV: Szkoła w sieci relacji. Współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym w budowaniu wspólnoty i włączenia
Grupa (dyrektorzy) 5 godz. dydaktycznych	Zarządzanie procesem, budowanie kultury organizacyjnej szkoły z uwzględnieniem idei autodeterminacji, wspólnoty uczące się (PLC), superwizja.
	Moduł I Od zarządzania do współtworzenia –paradygmat przywództwa w edukacji.
	Moduł II Autodeterminacja – motywacja w praktyce zarządzania.
	Moduł III Wspólnoty uczące się (PLC) – współpraca jako proces rozwoju szkoły.
	Moduł IV Superwizja i refleksyjny rozwój dyrektora

Grupa (dyrektorzy) 5 godz. dydaktycznych	Samokształcenie. Podniesienie kompetencji przywódczych dyrektora szkoły w obszarze zarządzania różnorodnością i budowania kapitału relacyjnego placówki.
Grupa (zespół projektowy)	Wdrożenie praktyczne i komponent badawczy: Realizacja 3-miesięcznego zadania rozwojowego połączona z analizą potrzeb placówki.
Grupa (zespół projektowy) 3 godziny dydaktyczne	Spotkanie podsumowujące