

Szkolenie odbywa się w ramach projektu realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy pn.: "Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży", współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS).  
Nr projektu: FERS.01.06-IP.05-0002/23. Dofinansowanie projektu z UE: 90 590 125,92 zł

## Jak zaprojektować lekcję dostępną dla wszystkich?

### Projektowanie uniwersalne w edukacji (UDL) – wprowadzenie

Szkolenie stacjonarne

Prowadzące: Dorota Heiza, Aleksandra Chlebowicz

|                      |                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9:45 – 10:00</b>  | <b>Rejestracja uczestników i powitalna kawa</b>                                                                 |
| <b>10:00 – 10:20</b> | <b>Wprowadzenie i cele szkolenia</b>                                                                            |
| <b>10:20 – 10:50</b> | <b>I Moduł</b><br>UDL i racjonalne usprawnienia w edukacji jako komplementarne strategie wspierające dostępność |
| <b>10:50 – 11:30</b> | <b>II Moduł</b><br>Kluczowe zasady UDL i praktyczne wskazówki ich stosowania                                    |
| <b>11:30 – 11:45</b> | <b>Przerwa kawowa</b>                                                                                           |
| <b>11:45 – 13:45</b> | <b>III Moduł</b><br>Analiza, adaptacja i tworzenie dostępnych materiałów edukacyjnych zgodnie z zasadami UDL    |
| <b>13:45 – 14:30</b> | <b>IV Moduł</b><br>Etapy projektowania zajęć zgodnie z UDL                                                      |
| <b>14:30 – 14:45</b> | <b>Podsumowanie i zakończenie</b>                                                                               |
| <b>14:45 – 15:30</b> | <b>Obiad</b>                                                                                                    |